



T.C.
UŞAK VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 29425508/<...>/<...>

<...>

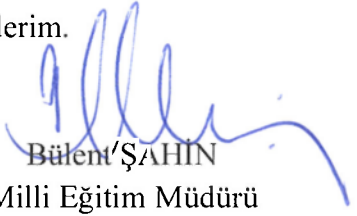
Konu: Yönerge

VALİLİK MAKAMINA

İlimizde tüm resmi ve özel; okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarındaki öğrencilere yönelik Değerler ve Karakterler Eğitimi kapsamında yapılacak olumlu tutum ve davranışları kazandırmaya yönelik çalışmaları, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri ve Öğretmenlerimizin yapacağı faaliyetlerle ilgili usul ve esasları kapsayan e "*Değerler Işığında Karakterler Eğitimi Yönergesi*" hazırlanmıştır.


İlimizdeki tüm eğitim kurumlarımızda milli, manevi ve kültürel değerleri tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, bireysel ve toplumsal sorunları tanıyan ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığına sahip, üretken bireyler yetiştirilmesini sağlamak amacıyla hazırlanan bu yönergenin uygulanması hususunu;

Makamlarınızca da uygun görülmesi takdirde Olur'larınıza arz ederim.


Bülent ŞAHİN
Millî Eğitim Müdürü

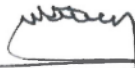
Uygun Görüşle Arz Ederim.

11.02/2015

 Nevzat ERGUN
Vali Yardımcısı

O L U R

11.02/2015


Seddar YAVUZ
Vali

EK :

1- Yönerge (1 Adet)

T.C
UŞAK VALİLİĞİ
Milli Eğitim Müdürlüğü

DEĞERLER EĞİTİMİ
YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
GENEL HÜKÜMLER

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1:

Bu yönergenin amacı,

1-Öğrencilere; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na, demokratik ilkelere, insan haklarına, çocuk haklarına ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak.

2-Evrensel kültür değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan, bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış; kendine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, plânlı çalışma alışkanlığına ve eleştirel bakış açısına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler yetiştirilmesini sağlamak,

3-Öğrencilerin; milli, manevi ve kültürel değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, bireysel ve toplumsal sorunları tanıyan ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığına sahip, üretken bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak,

4-Öğrencilerin; kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin ve yerinde kullanan, okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesine katkıda bulunan, bilimsel süreçlere ve ahlakî değerlere uygun olarak karar veren, temel insanî değer ve erdemlerle donatılmış ve bu değerlere karşı duyarlı olan ve bunları davranışa dönüştüren, edindiği değerleri gelecek nesillere aktaran bireyler olmalarını sağlamak,

5-Okullarda akademik başarı kadar önemli olan kitap okuma ve değerler eğitimi uygulama bilincinin tüm eğitim çalışanlarında ve ailelerde oluşturulmasını sağlamak ve değer farklılıklarının zenginlik olduğu bilincini kazandırmaktır.

Kapsam

Madde II:

Bu yönerge Uşak ilindeki tüm resmî ve özel; okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarındaki öğrencilere yönelik Değerler ve Karakter Eğitimi kapsamında yapılacak olumlu tutum ve davranışları kazandırmaya yönelik çalışmaları, İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlükleri ve öğretmenlerin yapacağı faaliyetlerle ilgili usul esas ve çalışmaları kapsar.

Dayanak

Madde III:

Bu yönerge, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, 18. Milli Eğitim Şurası Çalıştay Raporu ve 2010/53 Sayılı (İlk Ders Konulu) Genelgeye dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde IV -Bu yönergede geçen;

Milli Eğitim Müdürü: Uşak İl Milli Eğitim Müdürünü,

Milli Eğitim Müdür Yardımcısı/ Şube Müdürü: Değerler Eğitimi çalışmalarından sorumlu Müdür Yardımcısı veya Şube Müdürünü,

Değerler Eğitimi İl Komisyonu: İl Milli Eğitim Müdürü veya görevlendireceği Milli Eğitim Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü başkanlığında, Eğitim Denetmeni, okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okul müdürlerinden Milli Eğitim Müdürlüğü'nce görevlendirilecek birer temsilci ile Ar-Ge Birimi temsilcilerinden oluşan kurulu,

Değerler Eğitimi İlçe Komisyonu: İlçe Milli Eğitim Müdürü veya görevlendireceği Şube Müdürü başkanlığında, okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim okul müdürlerinden İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce görevlendirilecek birer temsilci ile beş öğretmenden(ikisi rehber öğretmen) oluşan kurulu.

Değerler Eğitimi Okul Komisyonu: Okul Müdürü başkanlığında bir Müdür Yardımcısı, okul rehber öğretmenleri ve dört öğretmen, okul aile birliği temsilcileri ve okul öğrenci temsilcisinden oluşan kurulu.

Okul yıllık planı: Değerler Eğitimi çalışmaları kapsamında her değer ile ilgili kazanımlara yönelik okulda uygulanacak etkinlikleri içeren planı.

İKİNCİ BÖLÜM

Görevler, Uygulama Esas ve İlkeleri

Görevler

Madde V:

Milli Eğitim Müdürünün Görevleri:

1-İldeki tüm okullarda değerler ve karakter eğitimi faaliyetlerinin düzenlenmesi, yürütülmesi ve denetlenmesinde görevli ve yetkilidir.

2-il Yürütme Komisyonuna başkanlık etmek.

Milli Eğitim Müdür Yardımcısının veya Şube Müdürünün Görevleri:

1-Milli Eğitim Müdürünün görevlendirdiği zamanlarda İl Yürütme Komisyonuna başkanlık etmek.

2-Yürütme Komisyonunun çalışmaları hakkında üst makamlara bilgi vermek.

3-İl Yürütme Komisyonunun değerler ve karakter eğitimi uygulama çalışmalarını düzenlemek, yürütmek ve denetlemek.

Değerler Eğitimi İl Komisyonunun Görevleri:

1-Değerler ve karakter eğitimi kapsamında yıl boyunca işlenecek değerleri ve zamanlarını belirleyip örnek yıllık plan hazırlayarak okullara göndermek.

2-Değerler ve Karakter Eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında ilde yürütülecek olan faaliyetleri planlamak.

3-Değerler ve karakter eğitimi kapsamında, ildeki kurum, kuruluşlar ve kişilerle işbirliği sağlayarak hizmetlerin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak.

4-Okul, öğretmen ve ailelerin değerler ve karakter eğitimi kapsamında etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaları yapmak.

5-Konu ile ilgili materyallerin temini ve ilgili yerlere dağıtımını sağlamak, gerekli organizasyonları yapmak.

6-Yapılan faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki “Değer” uygulamaları için gerekli tedbirleri almak.

7-Değerler ve karakter eğitimi faaliyetlerini yürütmek amacıyla ihtiyaç duyulan komisyon ve alt komisyonları kurmak.

Eğitim Denetmenleri Başkanlığının Görevleri:

1-Değerler ve karakter eğitimi kapsamında tüm okullardaki faaliyetlerin yürütülmesinde, rehberlik, denetim ve değerlendirme hizmetlerini yürütmek,

2-Eğitim Denetmenleri Başkanlığı olarak yapılan çalışmalar hakkında İl Yürütme Komisyonuna bilgilendirmek.

ARGE Biriminin Görevleri:

1-Okullardan gelen “Değer Sonu” faaliyet raporlarını toplamak, takip etmek, göndermeyenler ile ilgili il yürütme komisyonuna bilgi vermek.

2-Okullardan gelen değer sonu faaliyet raporlarını değerlendirmek, genel rapor oluşturmak ve en iyi uygulama yapan okulları tespit ederek il yürütme komisyonuna bildirmek.

Değerler ve Karakter Eğitimi İlçe Komisyonlarının Görevleri:

1-Değerler ve karakter eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında, ilçede yürütülecek olan faaliyetleri planlamak, takip ve koordine etmek.

2-Değerler ve Karakter Eğitimi ile ilgili ilçede yapılacak çalışmalara rehberlik etmek, çalışmaları değerlendirmek ve sonuçları İl Yürütme Komisyonuna bildirmek.

3-Değerler ve Karakter Eğitimi çalışmalarının ilçede sağlıklı yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak, gerekli olacak malzeme, materyal ve diğer kaynakları temin etmek.

4- Değerler ve Karakter Eğitimi ile ilgili ilçede yapılacak etkinlikleri incelemek. uygun olanlarına olur vermek ve izlemek.

5-Okullarda yapılan ve farklılık arz eden etkinlik örneklerini ilçe genelinde uygulanmasını sağlamak

6-Her değer dönemi sonunda. öğrencilere o değer kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan okulları ilan etmek ve ödüllendirmek, bu etkinlikleri il yürütme komisyonuna göndermek.

7-Değerler ve Karakter Eğitimi ile ilgili etkinliklerde öğretmen, öğrenci ve ailelerin etkin ve verimli rol almalarını sağlamak.

8-Değerler ve Karakter Eğitimi faaliyetlerini yürütmek amacıyla komisyonların kurulmasını sağlamak ve takibini yapmak.

9-İlçelerdeki öğretmen ve idarecileri değerler eğitimi uygulaması konusunda bilgilendirmek, bu kapsamda ailelere verilecek eğitim uygulamalarının planlanması konusunda yardımcı olmak.

Değerler Eğitimi Okul Komisyonlarının Görevleri:

1-Okulda yürütülecek “Değerler ve Karakter Eğitimi” çalışmaları ile ilgili olarak öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirmek.

2-İl Yürütme Komisyonu tarafından gönderilen örnek plan doğrultusunda okul yıllık planını hazırlayıp okul müdürünün onayından sonra uygulanmasını sağlamak.

3-Okul içerisinde ve dışında yapılacak çalışmaları;

a)Okulun tamamına yönelik etkinlikler,

b)Sınıf içi etkinlikler,

c)Ailelere yönelik etkinlikler şeklinde planlamasını yapmak.

4-Değerler ve karakter eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında okulda yürütülecek olan faaliyetleri planlamak.

5-Öğretmenlerden gelen faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını

incelemek, bir sonraki “değer uygulamaları” için gerekli tedbirleri almak.

6- Okul, öğretmen ve ailelerin değerler ve karakter eğitimi kapsamında, etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaları yapmak.

7-Değerler ve Karakter Eğitimi ile ilgili İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile iletişimi sağlamak.

8- Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değer kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan öğretmen, öğrenci ve velileri ilan etmek ve ödüllendirmek.

9- Değerler ve Karakter Eğitimi Kapsamında okulda aksayan yönleri tespit ederek, alınabilecek tedbirlere yönelik il/ilçe yürütme komisyonlarına teklifte bulunmak.

10-Konu ile ilgili materyallerin ilgili yerlere dağıtımını sağlamak, gerekli organizasyonları yapmak.

Okul Müdürünün Görevleri:

1-Değerler ve Karakter Eğitimi Okul Komisyonuna başkanlık etmek.

2-Değerler ve Karakter Eğitiminin bu yönerge çerçevesinde okulda etkin bir şekilde planlanması, yürütülmesi ve denetlenmesini sağlamak, her “Değer” başında o “Değer” ile ilgili düzenlenecek aile eğitiminde kullanılacak olan dokümanlarını sınıf rehber öğretmenlerine vermek üzere hazırlamak.

3-Okul Komisyonunun çalışmaları hakkında üst makamlara gerektiğinde bilgi vermek.

4-Okulun iç(öğretmen, öğrenci, diğer personel) ve dış(veliler, sivil toplum kuruluşları) öğeleriyle işbirliği içinde çalışmak.

5-Değerler ve Karakter Eğitimi çalışmalarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesini sağlamak.

Öğretmenlerin Görevleri:

1-Okul komisyonlarınca hazırlanan “Değerler ve Karakter Eğitimi Yıllık Çalışma Planı” doğrultusunda okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılması için çalışmak.

2-Değerler Eğitimi ile ilgili olarak velilerin bilgilendirilmesi ve yapılacak etkinliklere velilerin katılımını sağlamak.

3-Okul ve sınıf için gerekli malzeme ve materyal teminini sağlamak ve malzemelerin etkinliklerde kullanılmasını sağlamak.

4-Ayın değeri ile ilgili olarak öğrencilerle birlikte sınıf panosunun hazırlanmasını sağlamak.

5-Yapılacak zümre toplantılarında “Okul Değerler ve Karakter Eğitimi” çalışmalarını göz önüne alarak kararlar almak.

Uygulama, İlke ve Esasları

Madde VI:

1-İl/İlçe Değerler ve Karakter Eğitimi Komisyonu her eğitim-öğretim yılı Haziran ayının 2. haftasında toplanarak eğitim- öğretim yılının değerlendirmesini yapar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının İl/İlçe Değerler Eğitimi Komisyon üyelerini belirleyerek Valilik/Kaymakamlık onayına sunar. İl Komisyonu Haziran ayının 3. Haftasında toplanarak yeni eğitim-öğretim yılında işlenecek değerleri belirler.

2-İl Denetmenleri okullara yapacakları ziyaretlerde okul idareci ve öğretmenlerine “Değerler ve Karakter Eğitimi” konusunda rehberlik eder.

3-Okullarda Eylül ayının ilk haftası içerisinde “Değerler ve Karakter Eğitimi” konulu toplantı yapılır. Okulda değerler eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmalar konuşulur, tartışılır. Okul yıllık planı alt yapısı oluşturulur. Değerler Eğitimi okul çalışma komisyonu oluşturulur. Okul Komisyonu aşağıdaki kişilerden oluşur:

a)Okul Müdürü

b)Bir Müdür Yardımcısı

c)Dört Öğretmen(Öğretmenlerden bir tanesi okul koordinatörü olacak)

d)Okul Rehber Öğretmenleri

e)Okul Aile Birliği Temsilcileri

f)Okul Öğrenci Temsilcisi

4-Okul Komisyonu tarafından Değerler Eğitimi Okul Çalışma Planını hazırlanır. Okul Müdürünün onayından sonra uygulamaya konur.

5-Okullarda uygun görülen yerlerde “Değerler Köşesi” oluşturulur.(Her yaprağında farklı bir değer yazılı olduğu “Değerler Ağacı” olabilir.)

6-Sınıf rehber öğretmenleri, “Okul Değerler ve Karakter Eğitimi Planı” doğrultusunda sınıflarda yapılacak etkinlik planı çıkarır.

7-Sınıf rehber öğretmeni, sınıfında yapılan etkinlikleri her değer sonunda(her ayın sonunda) bir rapor halinde Okul Komisyonuna sunar.

8-Okul Komisyonu gelen raporları düzenler, değerlendirir ve rapor halinde İl/İlçe Komisyonuna sunar.

9-İlçe Komisyonu okullardan gelen raporları değerlendirip ilçe raporu oluşturarak il yürütme komisyonuna (usakarge@hotmail.com) gönderir.

10-İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi, ilçelerden ve merkez okullardan gelen raporları değerlendirerek bir rapor hazırlar.

11-Değerler Eğitimi İl Komisyonu yapacağı toplantıda AR-GE birimi tarafından hazırlanan raporu görüşür, bir sonraki uygulamaya yönelik gerekli tedbirleri alır ve başarılı çalışmalarını ödüllendirir.

12-Sene başında belirlenen değerler, farklı etkinliklerle öğrencilere ve velilere verilerek bunların davranış haline getirilmesi ilerleyen süreçte de önceki değerlerin pekişmesi için tekrarlar yapılması sağlanır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Hazırlama ve Değişiklik

Madde VII:

Bu yönerge Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulan Değerler ve Karakter Eğitimi Komisyonu tarafından hazırlanmış olup, gerektiğinde yönergede yapılacak değişiklikler İl Komisyonunun teklifiyle İl Milli Eğitim Müdürlüğüne oluşturulacak komisyon tarafından yapılacaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Yürürlük

Madde VIII:

Bu yönerge Uşak Valiliği'nin onayından itibaren yürürlüğe girer.

