



T.C.  
ULUBEY KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 78502186/310.01.01-E.1376905  
Konu : 40 Şair 40 Şiir Etkinlikleri

03.02.2017

.....MÜDÜRLÜĞÜNE  
ULUBEY

İlgi :MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 01/02/2017 tarih ve 1271595 sayılı yazısı.

Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün "40 Şair 40 Şiir" konulu ilgi yazısı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve geriğini rica ederim.

Mustafa TURGUT  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EK :

- İlgi Yazı ve Ekleri (8 Sayfa)

DAĞITIM :

- Ümmü Baykan İmam Hatip Ortaokulu
- Ümmü Baykan Anadolu İmam Hatip Lisesi

Güvenli Elektronik  
İmzalı Aslı ile Aynıdır  
03.02.2017



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 52532194-310.01.01-E.1271595

01.02.2017

Konu : 40 Şair 40 Şiir Etkinlikleri

..... VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Edebiyatımızda önemli bir yere sahip olan ve geçmişten günümüze güçlü bir gelenek oluşturduğumuz şiir türünün okunması, yorumlanması ve ezberlenmesinin öğrencilerimizin duygu ve düşünce dünyalarının zenginleşmesine katkısı bir gerçektir. Dilimizin en seçkin örneklerinden olan şiirleri tanıyan öğrencilerimiz, bu metinleri okuyup şairleri tanıdıkça yazma istekleri artacak, yetenekleri gelişecek, hafıza, dikkat, sezgi, diksiyon ve hayal gücü gelişimi ile bunlara bağlı olarak özgüven kazanma gibi birçok yönden öğrencilerimize katkı sağlayacaktır.

Bu kapsamda Genel Müdürlüğümüz; imam hatip ortaokullarında ve Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilerimizin; okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, medeniyetimizin kültürel mirasını değerlendiren, dilimizin söz ve yazı varlığını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran; geleceğin kültür elçileri olmak için çaba harcayan, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların sosyal, kültürel, sanatsal ve edebi gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak; şair ve yazarlarımızı tanımalarına imkân vermek gibi amaçlarla “**40 Şair 40 Şiir Etkinliği**”ni hazırlamıştır. Okullarımız, sınıf seviyelerine göre hazırlanan şiir kitapçıklarına [http://dogm.meb.gov.tr/5\\_etkinlik.rar](http://dogm.meb.gov.tr/5_etkinlik.rar) adresinden ulaşabilecektir.

Bu bağlamda ilinizdeki imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liseleri müdürlüklerinin konuyla ilgili bilgilendirilmesi, öğrencilerimizin söz konusu etkinliklere katılımlarının sağlanması, ekte yer alan usul ve esaslar doğrultusunda etkinliklerin gerçekleştirilmesi hususlarında gereğini önemle rica ederim.

Nazif YILMAZ  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek:

- 1) Usul ve Uygulama Esasları (5 Sayfa)
- 2) Etkinlik Afişi
- 3) Şiir Ezber Takip Çizelgesi



**DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri**

**“40 Şair 40 Şiir” Etkinlikleri**  
**Uygulama Usul ve Esasları**

**A) Amaç**

İmam hatip ortaokullarında ve Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilerimizin; okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, medeniyetimizin kültürel mirasını değerlendiren, dilimizin söz ve yazı varlığını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran; geleceğin kültür elçileri olmak için çaba harcayan, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebi ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak; önemli şair ve yazarlarımızı tanımalarını sağlamak.

**B) Kapsam**

“40 Şair 40 Şiir” etkinliği kapsamındaki bu uygulama usul ve esasları imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencileri kapsar.

**C) Dayanak**

- 1) MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 2) MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 3) MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

**D) Komisyonun Oluşturulması ve Görevleri**

- 1) Etkinlik komisyonu, Türkçe/Türk dili ve edebiyatı öğretmenleri başta olmak üzere en az üç, en fazla beş öğretmenden oluşur. Üyelerden biri genel koordinatör olarak görev alır.
- 2) Komisyon, etkinlikler kapsamında yapılacak tüm faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasından sorumludur.
- 3) Her bir şubenin Türkçe/Türk dili ve edebiyatı öğretmeni, şube koordinatörü olarak etkinliğin sınıf içinde yürütülmesinden sorumlu olup öğrencilerin çalışmalarına rehberlik ederek etkinliğin verimli bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- 4) Komisyon, Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan “40 Şair 40 Şiir” etkinlik afişini sınıf ve okul panolarına asarak gerekli duyuruları yapar ve şiirlerin öğrencilere ulaştırılmasını sağlar.
- 5) İhtiyaç duyulması hâlinde diğer öğretmenler ve gönüllü veliler komisyon çalışmalarına katkı yaparlar.
- 6) Komisyon, çalışmaları itibarıyla müdür veya görevlendirdiği müdür yardımcısına karşı sorumludur. Gerektiğinde **müdür/müdür yardımcısı komisyona başkanlık eder.**

#### E) Etkinliğin Uygulanması

- 1) Hedeflenen amaca ulaşılması için etkinliğin başlangıcında tanıtım programı yapılır. Bu toplantıda komisyon üyesi veya komisyonun uygun göreceği bir öğretmen; tüm katılımcı öğrencilere güzel şiir okuma, şiir ezberleme ve etkinliğin uygulanması ile ilgili seminer verir.
- 2) Genel Müdürlüğümüzce gönderilen 40 bentten oluşan şiir metinleri, eğitim öğretim yılı boyunca imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinde sınıf düzeylerine göre öğrencilere gerektiğinde ezberletilir ve değişik etkinliklerde kullanılır.
- 3) Etkinlik kapsamında, "güzel şiir okuma yarışmaları", "şiir dinletileri", "şiir ve şair söyleşileri", öğrencilerin kendi şiirlerini yazmaları ve paylaşmaları gibi çalışmalar gerçekleştirilebilir.

#### Güzel Şiir Okuma Yarışmaları:

- Yarışmalarda, her sınıf düzeyi için Genel Müdürlüğümüzce belirlenen şiirler esas alınır.
- Her öğrencinin kendi sınıf düzeyi için belirlenen şiirleri ezberlemesi esastır.
- Şube koordinatör öğretmeni, etkinliklere katılacak öğrencilerin listesini hazırlar ve şiirleri öğrencilere dağıtır.
- "Güzel şiir okuma yarışması", sınıf içi ile sınırlı olup yıl boyunca 10 şiir ezberlenecek şekilde gerçekleştirilir.
- Öğrencilere şiirlerini ezberlemeleri ve güzel okuma çalışmaları yapmak üzere takvimde belirtilen süre kadar zaman tanınır. Şube koordinatör öğretmeni belli aralıklarla ezber yapan öğrencileri dinler gerekli rehberliği yapar.
- Öğrenciler ezberledikleri şiirlerden biriyle yarışmaya katılır.
- Öğrenci şiirini okumadan önce, bir sayfayı geçmeyecek şekilde, şairin kısa özgeçmişini sunar.
- Yarışmalar; belirlenen takvime göre ve şube koordinatör öğretmenin gözetiminde ekte gönderilen değerlendirme ölçütlerine göre yapılır.
- Her şubede, en iyi okuyan üç öğrenci seçilir. Seçilen öğrencilerin farklı şairlerin şiirlerini okuyanlardan olmasına dikkat edilir.

#### Şiir Dinletileri:

- Şiir dinletisi ikinci dönem sonunda gerçekleştirilir.
- Etkinlik komisyonu, okul genelinde düzenlenecek şiir dinletisi için şubelerde dereceye girenlerden 20 asıl, 20 yedek olmak üzere toplam 40 öğrenci belirler.
- Şiir dinletisi için belirlenen öğrencilerin farklı şairlere ait şiirleri okuyanlardan seçilmesine dikkat edilir.
- Sunumlarda komisyonun uygun göreceği, şiirin temasına uygun kostümler kullanılabilir.
- İçerik olarak uygun olan şiirler, bireysel veya grup hâlinde canlandırılarak sunulabilir.
- Öğrenci şiirini okumadan önce, bir sayfayı geçmeyecek şekilde, şairin kısa özgeçmişini sunar.
- Şiir sunumlarında komisyonca uygun görülen fon müziği/video kullanılabilir.

#### Diğer Faaliyetler:

- Etkinlikle ilgili çalışmalar (şiiirler, şair biyografileri vb.) sınıf, okul panoları ve dijital ortamlarda yıl boyunca sergilenir.
  - Şairlerin doğum ve ölüm yıl dönümlerinde özel programlar yapılabilir.
  - Hayatta olan şairler okula davet edilerek öğrencilerle buluşturulur.
  - Şiiir ezberleyen öğrencilerin, gerçekleştirilen farklı etkinliklerde şiiirlerini okumaları sağlanır.
  - Her şubede dereceye giren öğrencilere imkânlar dâhilinde hediye (şiiir kitapları, biyografik eserler, antoloji vb.) verilir.
  - Etkinlikle ilgili ayrıntılı-müstakil bir bülten yayımlanır ya da mevcut okul dergisinde genişçe yer verilir.
  - Yayımlanacak dergi veya bültende dinletilerde okunan şiiirler, bu şiiirlerin şairlerine ait öz geçmişler, öğrenci sunumları ve komisyonun diğer çalışmalarına yer verilir.
  - Etkinlikle ilgili çalışmalar, görsel ve yazılı veriler okul web sitesinde yayımlanır ve imkânlar dâhilinde kitap olarak basılır.
- 4) Eğitim öğretim yılı sonunda etkinlikle ilgili **Okul Değerlendirme Raporu** doldurularak Genel Müdürlüğümüzün MEBDES "Etkinlik Değerlendirme Sistemi"ne işlenir. ([http://basvurular.meb.gov.tr/bsv2\\_4/dogm\\_yarismalar/](http://basvurular.meb.gov.tr/bsv2_4/dogm_yarismalar/))

#### F) Etkinlik Takvimi

Etkinlik Takvimi		
S. No	Konu	Tarih
1	Komisyonun kurularak etkinliğin duyurulması	6-17 Şubat 2017
2	Şiiirlerin öğrencilere dağıtımı	20 Şubat- 10 Mart 2017
3	Şiiirlerin ezberlenmesi ve güzel okuma çalışmaları	13 Mart - 24 Mart 2017
4	Şubeler düzeyinde yarışmaların yapılması	27 Mart - 28 Nisan 2017
5	Yıl sonu şiiir dinletisi	Mayıs 2017
6	Etkinlikle ilgili bülten, dergi, seçki vs. çalışmaların yapılması	Mayıs-Haziran 2017
7	Okul değerlendirme raporunun MEBDES'e yüklenmesi	Haziran 2017

**Ek 1**  
**"KIRK ŞAİR KIRK ŞİİR" ETKİNLİĞİ**  
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

Öğrencinin Adı Soyadı	Numarası	
Değerlendirme Ölçütleri	Puan Değeri	Aldığı Puan
Şairin biyografisini araştırma ve sunma	20	
Şiiri ezberleme	20	
Sesini, vurgu ve tonlamayı şiirin duygusunu hissettirecek şekilde ayarlama	20	
Beden dilini, jest ve mimiklerini doğru ve yerinde kullanma	10	
Şiiri veznine, durak ve ulamalarına dikkat ederek okuma	10	
Kelimeleri doğru telaffuz etme, diksiyon kurallarına uyma	10	
Sahneye hâkimiyet ve kılık kıyafete dikkat etme	10	
Toplam	100	

**Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri**

--

ŞİİR EZBER TAKİP ÇİZELGESİ

SINIF:		ŞİİRİN ADI									
S. NO	ÖĞRENCİNİN		NO	ADI	SOYADI						
	NO	ADI									
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri



## "Kırk Şair Kırk Şiir" Etkinlikleri

"Şiir toprak kokusudur  
Şiir damla damla sudur  
Ermişlerin duygusudur  
Ermeyene anlatılmaz."

Şiir bir cennet bahçesi  
Girmeyene anlatılmaz.  
Cennet nedir, bahçe nasıl?  
Görmeyene anlatılmaz."

Ayrıntılı Bilgi:

Okul Müdürlüğü