



T.C.
ULUBEY KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 78502186-845-E.12277434
Konu : 2015 Sayıştay Denetim Raporu Hk.
Bilgilendirme (Fiyat Farkı)

02.11.2016

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: 27/10/2016 tarih ve 845-E.12075843 sayılı yazısı.

Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığından alınan İlgi yazı ekte gönderilmiştir.

Doğrudan temin yöntemiyle mal ve hizmet alımlarında yüklenici ile idare arasında sözleşme yapılması veya sözleşmelerinde fiyat farkı verileceğine dair hüküm bulunması halinde fiyat farkı ödeneceği hususunda bilgi edinilmesini ve konuya ilişkin yapılacak işlemlerde ekte anılan hükümler dikkate alınmak suretiyle gereğinin yapılmasını rica ederim.

Mehmet AKCAN

İlçe Milli Eğitim Müdür V.

EKLER:

-Yazı(1 sayfa)

DAĞITIM:

Gereği:

- İmam Hatip Ortaokulu Müdürlükleri
- Ortaöğretim Okul Kurum Müdürlükleri

.....2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı
Ders Esnasında Öğrenci Değerlendirme Kriterleri

OLUMSUZ DAVRANIŞLAR

- 1- Öğrencinin sınıf atmosferine uygun olmayan davranışlarda bulunduğunu gözlemlemek.
 - a) Öğrenciliğe yakışmayan ifadeler kullanmak(argo, küfürlü konuşma), kaba davranmak.
 - b) Derse sık sık geç kalmak ya da devamsızlık yapmak
 - c) Ders akışını bozucu davranışlar sergilemek.
 - d) Öğretmenin dersin özelliğine göre istediği ders araç-gerecini getirmemek
 - e) Ders esnasında bilişim araçlarını kullanmak (cep telefonu ile oynamak, konuşmak, mesajlaşmak, müzik dinlemek, görüntü almak)
 - f) Dersle ilgili verilen ödevi ya da görevi yapmamak, hazırlıksız gelmek vb.
- 2-) Son günlerde ders performansında, genel görünüm ve davranışlarında gözle görülür bir farklılık gözlemlemek
- 3-) Okul içi ve çevresinin temizliğine dikkat etmediğini, okul eşyalarına zarar verdiğini gözlemlemek.

OLUMLU DAVRANIŞLAR

- 4)Öğretmenin vermiş olduğu ödevi ya da görevi öğretmenin istediği şekilde araştırarak yapmak, hazırlamak.
- 5)Dersin işlenişi sırasında konuya hakim olabilmek için önceden hazırlanmak ve ders işlenişi sırasında derse aktif katılmak, sorulan soruları cevaplandırmak
- 6)Öğretmen tarafından yapılan kazanım değerlendirme ya da genel değerlendirme sınavında dereceye girmek
- 7)Arkadaşlarına ve topluma örnek oluşturabilecek, değerlerimize ve etik kurallara uygun bir davranışta bulunmak.(Yaşlı ve hasta ziyareti, Yardıma muhtaç birisine yardımda bulunma, Yemek sırasında ya da başka bir yerde özürülü insanlara öncelik verme, sırasını kullandırma, Olumsuz bir durumda dahi doğru söylemeyi ilke edinme v.b.)
- 8) okul içi ve dışı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde başarı sağlamak.

NOT: Bu maddeler dışında gözlenen olumlu ya da olumsuz tutum ve davranışları okul yönetimine ya da rehberlik servisine eğitimde önleyici hizmetler kapsamında bildiriniz.

"Sesini değil, sözünü yükseltmeli insan. Çünkü gök gürültüleri değil, yağmurlardır yaptıkları yaşartan"

Mevlana Celaleddin-i Rumi



UBAP

**Uşak' ta
Başarıyı Arttırma
Projesi**



2016

UŞAK'ta BAŞARIYI ARTTIRMA PROJESİ (UBAP)

Uşak Başarıyı Arttırma Projesi UBAP adı altında iki temel projeyi kapsamaktadır. Bu bağlamda Uşak ilindeki tüm ortaokul ve liselerde başarının arttırılması ve davranış geliştirilmesi adına yürütülen Etkin Okullar Projesi UBAP'ın bir ayağını oluştururken; diğer ayağını ise Uşak ili merkez ortaokullarında okul temelli mesleki gelişimi öğretmen, öğrenci, veli ve okul boyutlarını kapsayan Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi oluşturmaktadır.

A. Etkin Okullar Projesi'nin temel amacı: Eğitim ve Öğretim ortamlarının iyileştirilmesini, eğitim ve öğretimin niteliğinin arttırılmasını, akademik başarı seviyesinin yükseltilmesini amaçlar. Belirtilen amaçları gerçekleştirmek için yapılacak çalışmalar, öğrenci davranışlarının iyileştirilmesi, ortak sınavlar, öğrencilerin sosyal – kültürel gelişimlerinin arttırılması, mesleki yönlendirme, okul – aile işbirliğinin geliştirilmesi konu başlıklarını kapsar.

B. Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi'nin temel amacı: Bu projede öğrenci ve öğretmenin ilgi-ihyaçları ve velilerin geri bildirimleri dikkate alınarak öğretmenin mesleki gelişim ihtiyacını belirlemek, bu ihtiyacılara yönelik eğitimler düzenlemek, devamında öğretmenlerimizin sınıf ve okullarında gelişime ihtiyac duyulan problemleri belirlemesi ve bu problemlere çözüm üretmeleri konusunda onları desteklemek amaçlanmıştır. Bu amaca dayalı olarak projenin sonunda ulaşılmak istenen hedefler aşağıda sıra anmıştır:

- Öğrenci, öğretmen, idareci ve velilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri
- Eğitim öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan tüm paydaş ve tedarikçilerin daha fazla katkı sağlamalarının yolunun açılması
- Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi
- Kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının sağlanması
- Proje sonunda ortaya çıkan iyi örneklerin Uşak ili eğitim bölgelerindeki tüm okullarda yaygınlaşmasının sağlanması

A. Etkin Okullar Projesi

YASAL TEMSİLCİ:

Ahmet OKUR / Uşak Valisi

PROJE SORUMLUSU:

Bülent ŞAHİN / Uşak İl Milli Eğitim Müdürü

PROJE KOORDİNATÖRÜ:

Murat CAN / Uşak İl Milli Eğitim Şube Müdürü

PROJE YÜRÜTME ÜST KURULU:

Murat CAN / Uşak İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Mehmet YAVUZ / Uşak Lisesi Müdürü

Adem EROL / Orhan Dengiz Anadolu Lisesi Müdürü

Necati GÜLMEZ / Uşak Fen Lisesi Müdürü

Hasan KARATAŞ / Halit Ziya Uşaklıgil Ortaokulu Müdürü

Sedat ŞABANO / Eşe Halil Erdoğdu Ortaokulu Müdürü

Zeki ÇAKIR / Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE

Buğra İNAL / Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE

AMAÇ ve KAPSAM:

- Etkin Okullar Projesi, Uşak il ve ilçelerinde bulunan ortaokul ve liselerde ortak bir eğitim kültürü oluşturarak;
- Eğitim ve Öğretim ortamlarının iyileştirilmesini,
- Eğitim ve Öğretimin niteliğinin arttırılmasını,
- Akademik başarı seviyesinin yükseltilmesini amaçlar.
Belirtilen amaçları gerçekleştirmek için yapılacak çalışmalar;
- Öğrenci Davranışlarının İyileştirilmesi,
- Ortak Sınavlar (Fen ve Anadolu Liseleri)
- Öğrencilerin Sosyal – Kültürel Gelişimlerinin Arttırılması,
- Mesleki yönlendirme,
- Okul – Aile İşbirliğinin Geliştirilmesi konu başlıklarını kapsar.

YÖNTEM

- Yukarıdaki çalışmaların planlı bir şekilde yürütülmesi ve takibi için her kurum, ETKİN OKULLAR PROJESİ Projesi Yürütme ekibi oluşturacaktır. Bu ek p Okul Müdürü sorumluluğunda, bir müdür yardımcısı, bir rehber öğretmen ve üç öğretmen olmak üzere beş kişiden oluşturulacaktır.
- Belirtilen amaçları gerçekleştirecek çalışmalar için her okul yapacağı anket sonucunda ortaya çıkacak problemlere göre, önceliklerini belirleyip, kendi durumuna uygun çalışma planı hazırlayarak, ETKİN OKULLAR PROJESİ projesini uygulayacaklardır.
- İlçelerde ETKİN OKULLAR PROJESİ Yürütme Kurulu oluşturulacaktır. Kurul İlçe Milli eğitim Müdürü Başkanlığında, 1 Şube Müdürü, 2 Okul Müdüründen oluşacaktır.

1.ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ

Akademik başarıyı arttırmaya yönelik olarak, öğrencilerin ders içerisinde ortak olumlu davranış sergileyebilmelerini ve bu davranışların kurum kültürü haline getirilmesini sağlamak için;

- Öğrencilerin ders içindeki davranışlarını takip edebilmek için Ders İçi Öğrenci Davranışlarını takip Formu kullanılacaktır.
- Öğretmen derse girdiğinde sınıf yoklama fişiyle birlikte bu form da yanında bulunacaktır. Öğretmen olumlu ve olumsuz davranışları sergileyen öğrencinin adının karşısına sergilediği davranışı işaretleyip ders çıkışınca bu formu okul idaresine teslim edecekler, okul idaresi ve rehber öğretmen sisteme işleyecektir.
- Form sadece o davranışı sergileyen öğrenciler için doldurulacaktır. Her ders her öğrenci için form doldurma zorunluluğu yoktur.
- Ders içi değerlendirme kriterleri güncellenmiştir. Öğretmenlere güncellenen davranış formları okul idaresi tarafından temin edilecektir.

SONUÇ

- Öğrencilerin ders içi davranışları günlük takip edildiğinden rehberlik servisi için önemli bir veri oluşturacaktır.
- Öğretmenin öğrenciyi sağlıklı değerlendirmesine ve sınıf rehber öğretmeninin/şube öğretmenler kurulunun çalışmalarına katkı sağlayacaktır.
- Veli görüşmeleri ve toplantılarında, velilere öğrenci hakkında daha sağlıklı bilgiler verilecektir.
- Ders İçi Öğrenci Davranışlarını takip Formu ile elde edilen veriler öğretmene ölçülebilir performans planı verme imkân da sağlayacaktır.

- Ders İçi Öğrenci Davranışlarını takip Formu sonucunda elde edilen veriler bilgisayar ortamında kayıtlı olacağından dolayı istenildiği zaman sınıf, öğrenci, öğretmen, tarih, cers, davranış bazında rapor alınabilecektir.

2.ORTAK SINAVLAR

Öğrencilere düzenli ve planlı ders çalışma alışkanlığı kazandırarak, sınavlarda gerçek başarısını ortaya çıkarmalarını ve merkezi sınav sistemine adaptasyonlarını sağlamak için;

- Her okul kendi şartlarına uygun Ortak Sınav yönergesi hazırlayacaktır.
- Sınavların düzenini ve güvenliğini sağlayabilmek için merkezi sınavlardaki uygulamaları örnek alarak, Ortak Sınavlarda uyulması gereken kurallar, Sene başı öğretmenler kurulunca seçilen sınav yürütme komisyonu tarafından belirlenerek öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulacaktır.
- Ortak Sınav programları her dönem başında zümre başkanları kurulunca hazırlanarak, okul müdürünün onayından sonra tüm öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulacaktır.
- Ortak sınavlar her ders için yapılacak ve sınavlarda öğrencilerin oturma düzeni kelebek oturma düzenine göre ayarlanacaktır. Kelebek oturma düzenini sağlayan bilgisayar programları kullanılabilir.
- Her Anadolu ve Fen Lisesi ortak sınav yapmakla yükümlüdür.

SONUÇ

- Geçerli, ölçülebilir ve güvenilir değerlendirme yapılabilecektir.

3.MESLEKİ YÖNLENDİRME

Öğrencilerin kendi ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda isteyerek çalışabileceği, mutlu olacağı bir mesleğe yönelmelerini sağlamak için;

- Rehberlik Servisi tarafından öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmalarını sağlayabilmek amacıyla anketler uygulanacaktır.(KET, UMBS vb.)
- Değişik Meslek Gruplarından uzman kişiler okula davet edilerek, mesleklerini tanııcı çalışmalar yapılacaktır.
- Yüksek Öğretim Programları hakkında tanıtıcı seminer, konferans vb. çalışmalar yapılacaktır.
- Okullar kendi imkânları ölçüsünde Üniversite Gezileri Planlayacaklardır.

SONUÇ

- Ders seçimini doğru yapan öğrencilerin bulunduğu sınıflarda, öğretmenler tarafından daha verimli ders işleneceğinden akademik başarıya olumlu katkı sağlanacaktır.
- Doğru Meslek seçen öğrenciler hem meslek hayatlarında hem de yaşamlarında mutlu ve başarılı olacaklardır.

4. SOSYAL-KÜLTÜREL GELİŞMELERİNİN ARTTIRILMASI

Öğrencilerin dinlenme zamanlarını iyi değerlendirerek ve sosyal-kültürel ihtiyaçlarını karşılayarak; özgüvenlerinin gelişmesi ile disiplinli ve düzenli çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak için;

- Her Okul sene başında Sosyal Etkinlik Yıllık Çalışma Planı yapacaktır.
- Her okul kendi durumuna uygun TÜBİTAK, AB vb. proje çalışmaları yapacaktır. Her okulumuz TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Programına başvuruda bulunarak bir bilim fuarı düzenleyecektir.
- Okulun imkânları ölçüsünde tarihi ve turistik yerlere geziler düzenlenecektir.
- Okul içerisinde ve bahçede öğrencilere kitap okuyabilecekleri alanlar oluşturulacaktır.
- Sportif ve kültürel yarışmalara katılarak öğrencilerin özgüven kazanmaları sağlanacaktır.

SONUÇ

- Öğrenciler teknoloji bağımlılığından kurtulacaklardır.
- Öğrencilere dinlenme saatleri etkili kullanılarak zararlı alışkanlıklardan korunmaları sağlanacaktır.
- Öğrencilerin toplumsal sorumlulukları arttırılacaktır.

5. OKUL AİLE İŞBİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Velilerin okula ilgilerini ve güvenlerini arttırarak, öğrencilerdeki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin veli tarafından izlenmesini sağlamak için;

- Veli toplantıları her dönem başında planlanacaktır.
- Ailelere yönelik eğitici ve bilgilendirici seminer ve konferanslar düzenlenecektir.
- Yapılan Sosyal-kültürel etkinliklere veliler davet edilerek katılımları sağlanacaktır.
- Velilerin okula, okul yönetimine ve eğitim kadrosuna güven duymalarını sağlayabilmek amacıyla hafta sonları kahvaltı v.b. etkinlik düzenlenecektir.
- Okulda yapılan tüm çalışmalar, planlı bir şekilde velilere anlatılacaktır.

SONUÇ

- Velilerin okula, okul yönetimine ve öğretmenlere güven duymaları sağlanacaktır.

PROJE SONUCUNDA:

ETKİN OKULLAR PROJESİ projesi sonucunda tüm paydaşların performansları ölçülebilecek ve okulda elde edilen başarı ile merkezi sistem sınavlarında elde edilecek başarı seviyesi yükseltilecek olup; alınacak tedbirlerle Uşak İlinde başarı ivmesi sürekli yukarı doğru çıkarılacaktır.

ETKİN OKULLAR PROJESİ ile ilgili yapılan tüm çalışmalar ve aktivitelerin görselleri ile birlikte raporlandırarak İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Bölümü AR-GE Birimine birinci dönem için 27 Ocak 2017,yılsonu için 16 Haziran 2017 tarihine kadar dosya halinde sunulacak sonuçlandırılacaktır.