

T.C.
ULUBEY KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

25.10.2016

Sayı : 78502186-100-E.11898789
Konu : Mesleki Uygulamalar

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: Bakanlığımız Din Öğretim Genel Müdürlüğünün 20.10.2016 tarih ve 11707218 sayılı yazısı

İlimiz Merkez ve İlçelerinde bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin Mesleki becerilerinin geliştirilmesi; imam hatiplik, müezzinlik, ve Kur'an kursu öğreticiliği vaizlik, vaizelik gibi alanlarda "Mesleki Uygulama" çalışmaları ile ilgili Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 20.10.2016 tarih ve 11707218 sayılı yazısı ilişikte gönderilmiştir.

Mesleki Uygulama Programı Usul ve Esaslarının okullarınızda uygulanması ve Mesleki Uygulamaları Okul Değerlendirme Raporlarını "DÖGM" sitesinden MEBDES etkinlikler sistemine girilmesini rica ederim.

Mustafa TURGUT

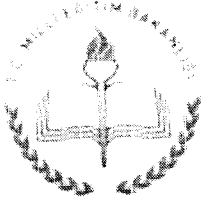
İlçe Millî Eğitim Müdürü

DAĞITIM :

And.İ.H.L. Müd.ne

Adres:
Elektronik Ağ
E-posta:

Ayrıntı bilgileri:
Tel:
Faks:



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 52532194-100-E.11707218
Konu : Mesleki Uygulama

20.10.2016

.....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: a) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
b) 28758 Sayılı MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Genel Müdürlüğümüz, millî eğitimimizin amaçları doğrultusunda, öğrencilerimizin; özgüven ve motivasyonlarını artırmak, sorumluluk duygularını geliştirmek, yeteneklerini keşfetmelerine yardımcı olmak, okulda öğrendikleri teorik bilgileri uygulama ve zayıf yönlerini geliştirme fırsatı vermek, mesleki bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olmasını sağlamayı hedeflemektedir.

Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilere müezzinlik, imamlık, hatiplik, Kur'an kursu öğreticiliği, vaizlik ve vaizelik alanlarında dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla müftülük, il veya ilçe millî eğitim müdürlükleri, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde "Mesleki Uygulama" programının planlanması ve gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

"Mesleki Uygulama" programına ilişkin ekte verilen usul ve uygulama esasları http://dogm.meb.gov.tr/5_aktiflik.rar adresinde ayrıca yer almaktadır. Programın ilgili okul müdürlüklerine duyurulması, ekte yer alan usul ve esaslar çerçevesinde planlı ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi hususlarında gereğini önemle rica ederim.

Mehmet Nezir GÜL
Bakan a.
Daire Başkanı

Ek: Uygulama Usul ve Esasları



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri “Mesleki Uygulama Programı” Usul ve Esasları

Amaç

Millî eğitimimizin amaçları doğrultusunda, Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin özgüvenlerini pekiştirmek, motivasyonlarını artırmak ve sorumluluk bilincini geliştirmek, yeteneklerini keşfetmelerine yardımcı olmak, okulda öğrendikleri teorik bilgileri uygulama ve zayıf yönlerini geliştirme fırsatı vermek, mesleki bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için müezzinlik, imam-hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi din hizmetlerinin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

Dayanak

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 28758 sayılı MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Uygulama Süreci ve Esasları

1. Komisyonun Oluşturulması ve Görevleri

Mesleki uygulama programının planlanması, yürütülmesi ve sonuç raporunun hazırlanması amacıyla “Mesleki Uygulama Komisyonu” kurulur. Komisyon, bir (1) müdür yardımcısı ve en az iki (2) meslek dersi öğretmeninden oluşur.

Komisyonun Görevleri

- Uygulamalarda öğrencilere rehberlik yapmak üzere her şube için en az bir meslek dersleri öğretmeni olmak üzere 12. sınıflar için Hitabet ve Mesleki Uygulama öğretmeni, 11. sınıflarda ise Kur'an-ı Kerim öğretmeni öncelikli olarak görevlendirilir.
 - İlgili öğretmenler, sorumlu olduğu sınıftan uygulamaya katılacak öğrencileri belirler ve komisyona bildirir.
 - Uygulamaların gerçekleştirilme sürecinde öğrencilere rehberlik yapar.

- iii. Uygulama sürecinde takip çizelgelerini sonuçlandırarak komisyona teslim eder.
- b) Komisyon, uygulamaya katılacak öğrencileri danışman öğretmenlerle birlikte belirler ve okul müdürünün onayına sunar.
- c) Okul müdürlüklerinin başkanlığında komisyon il/ilçe müftülükleriyle irtibata geçerek mesleki uygulama yapılabilecek mescit, cami ve Kur'an kurslarının listesini hazırlar.
- d) Komisyon, Aralık, Ocak, şubat, mart, nisan ve mayıs aylarının her biri için Ek-1 çizelgesini hazırlar ve okul müdürünün onayına sunar.
- e) İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri ile il/ilçe müftülüklerince onaylanan çizelgeler sınıflarda ilan edilir.
- f) Haziran ayında ilçe müftülüğü ile "Meslekî Uygulamaları Değerlendirme Toplantısı"na koordinesini ve sekretaryasını takip eder.
- g) Komisyon, çalışmalarını itibarıyla müdür veya görevlendirdiği müdür yardımcısına karşı sorumludur.

2. Uygulama Esasları

- a) Mesleki uygulamalarda aşağıdaki dört alan esas alınır:
- İmamlık-Hatiplik
 - Müezzinlik
 - Vaizlik -Vaizelik
 - Kur'an Kursu Öğreticiliği
- b) 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin mesleki uygulama programına katılmaları ve her bir etkinlikte en az bir defa görev almaları sağlanır.
- c) Mesleki alanda yeterli görülmeyen öğrencilere okul uygulama mescidinde görev verilir.
- d) Mesleki alanda yeterliliği olan 9 ve 10. sınıf öğrencilerinden gönüllü olanların da mesleki uygulamalarda görev almalarına imkân verilir.
- e) Ek-1 çizelgesini onaylanmak üzere il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine sunulur. Onaylanan çizelgeler il/ilçe müftülüklerine gönderilir ve sınıflarda ilan edilir.
- f) Planlama yapılırken her bir öğrencinin meslekî yeterlilikleri dikkate alınarak camiler ve kurslar belirlenir.
- g) Mesleki uygulama becerisi yeterli olan ve imamlık-müezzinlik uygulaması için seçilen öğrenciler, Kur'an-ı Kerim ve Hitabet öğretmenlerinin rehberliğinde, cami görevlilerinin gözetiminde akşam ve yatsı namazlarında bir hafta süreyle (7 gün) imamlık-müezzinlik uygulaması yapabilirler.
- h) Erkek öğrencilerin imamlık, hatiplik, müezzinlik, vaizlik uygulamaları; kız öğrencilerin vaizelik ve Kur'an kurslarındaki ders anlatım uygulamaları planlanırken meslekî yeterlilikleri dikkate alınarak rehberlik yapılır. kendilerini geliştirmelerine imkân verilir.
- i) Namaz kıldırma, hutbe okuma gibi uygulamalar öncesinde din görevlisi tarafından öğrencilere tatbikat yaptırılmasına imkân tanınır.

- j) Hafızlık, hutbe, Kur'an ve ezan okuma yarışmalarında dereceye girmiş öğrencilerin merkezi camilerde ve dinî merasimlerde görev yapmalarına öncelik verilir.
- k) Mesleki uygulama çalışmalarına katılan öğrenciler Ek-2 değerlendirme formuna göre değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları meslek derslerinde performans notu olarak da kullanılabilir.
- l) Haziran ayında okul müdürlüğü ve ilçe müftülüğü işbirliği ile “Meslekî Uygulamaları Değerlendirme Toplantısı” yapılır. Toplantıya öğrencilerin mesleki uygulamalarda buldukları cami ve Kur'an kurslarının görevlileri ile öğrencilere rehberlikte bulunan meslek dersleri öğretmenleri katılır.
- m) Mesleki uygulamaları değerlendirme toplantısında; yapılan uygulamalar, öğrencilerin başarı düzeyleri, görülen eksiklikler ve bir sonraki yıl yapılması öngörülen çalışmalar müzakere edilir.
- n) Komisyon tarafından hazırlanan “Meslekî Uygulamaları Okul Değerlendirme Raporu” DÖGM sitesinden MEBDES etkinlikler sistemine Haziran ayı sonuna kadar girilir.

Ek-1

..... Anadolu İmam Hatip Lisesi
Aylık Mesleki Uygulama Çizelgesi

S. No	Öğrencinin			Tarih	Danışman Öğretmen	Danışman Din Görevlisi
	Sınıfı/No	Adı ve Soyadı	Uygulama Yeri			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Mesleki Uygulama Komisyonu Üyeleri

Okul Müdürü

Ek-2 Mesleki Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu

Öğrencinin Adı ve Soyadı				
Sınıfı ve Numarası				
Uygulama Yeri				
Yapılan Görev				
Tarih				
Değerlendirenin Adı-Soyadı				Görevi
Değerlendirme Konuları	Çok İyi	İyi	Orta	Geliştirilmeli
Kur'an-ı Kerim'i doğru ve düzgün okuma				
Arapça ifadeleri, ayet ve hadisleri doğru ve düzgün okuma				
Bilimsel hazırlık ve konuya hâkimiyet				
Türkçe'yi doğru, güzel ve etkili kullanabilme				
Kendine güven, medenî cesaret ve muhabata hâkimiyet				
Dış görünüm, beden dilini kullanma				
Zamanı etkili kullanma				
Namazlarda ta'dili erkâna dikkat etme				
Görevi benimseme ve öğrenmeye açık olma				

SONUÇ

YETERLİ

ORTA

GELİŞTİRİLMELİ

Görüş ve Öneriler

Not: Bu form, mesleki uygulamada öğrenciye rehberlik yapan öğretmende kalacaktır.