



T.C.  
UŞAK VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 32405776-605.99-E.12419286

02.12.2015

Konu: Mesleki Yabancı Dil Dersinin Etkililiğinin  
Değerlendirilmesi Araştırması.

.....KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)  
.....MÜDÜRLÜĞÜ

Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 26.11.2015 tarih ve 12180501 sayılı Mesleki Yabancı Dil Dersinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi Araştırması hakkındaki yazısı ekte gönderilmiştir.

Bakanlık emirleri gereği; Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul Müdürlüklerince ekte gönderilen Ek-2 Listede belirtilen alanları bulunanların söz konusu anket formları [anket.meb.gov.tr.](http://anket.meb.gov.tr) web sitesi üzerinden 30 Kasım-18 Aralık 2015 tarihleri arasında doldurması hususunda gereğini rica ederim.

Bülent ŞAHİN  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Eki:15 ad.Bak.Yazısı.

DAĞITIM:

- 5 İlçe Kaymakamlığına (Sivaslı İlçesi hariç)
- (İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)
- Mrk.Mes.ve Tek.Ortaöğretim Okul Müd.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

**ACELE VE GÜNLÜDÜR**

26.11.2015

Sayı : 62045208-605.99-E.12180501  
Konu : Mesleki Yabancı Dil Dersinin Etkililiğinin  
Değerlendirilmesi Araştırması

.....VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : 24/11/2015 tarihli ve 62045208-605.99-E.12088467 sayılı Makam Onayı.

Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında eğitim ve öğretimi yapılan ve Ek-2 listede belirtilen meslek alanlarında okutulan Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ve Teknik Yabancı Dil derslerinin etkililiğinin değerlendirilmesi araştırmasının, öğrenci ve öğretmenlere yönelik olarak elektronik ortamda anket yolu ile yapılması ilgi Makam Onayı ile uygun görülmüştür.

Söz konusu araştırma kapsamında öğrenci ve öğretmenlerce cevaplandırılacak anket formları Bakanlığımız [anket.meb.gov.tr](http://anket.meb.gov.tr) web sayfasında **30 Kasım- 18 Aralık 2015** tarihleri arasında yayımlanacaktır.

Buna göre;

1. “Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul/ Kurumlarında Okutulan Mesleki Yabancı Dil Dersinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi **Öğrenci Anket Formu**”nu; ilinizdeki tüm mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında Ek-2 listede belirtilen alanlarda öğrenim gören ve **Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ya da Teknik Yabancı Dil derslerinden en az birini 10., 11. ya da 12. sınıfta okumuş 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin TC kimlik numaraları ile,**
2. “Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul/ Kurumlarında Okutulan Mesleki Yabancı Dil Dersinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi **Öğretmen Anket Formu**”nu; söz konusu okul/ kurumlarda görev yapan ve **Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ya da Teknik Yabancı Dil derslerinden en az birini önceden okutmuş ya da şu anda okutmakta olan öğretmenlerin MEBBİS şifreleri ile**

[anket.meb.gov.tr](http://anket.meb.gov.tr) web sitesi üzerinden giriş yaparak cevaplandırmaları gerekmektedir.

Ortaöğretim düzeyinde yapılan mesleki yabancı dil eğitimine dair önemli geri bildirimler alınması beklenen araştırmanın sağlıklı olarak yürütülebilmesi ve istenilen amaca hizmet edebilmesi için tüm yönetici ve öğretmenlerimizin konuya hassasiyetle yaklaşması önem arz etmektedir. Bu kapsamda, anket formları doldurulmadan önce ilgili öğretmenler

tarafından konunun önemi sınıfta açıklanarak öğrencilerimizin anket sorularını özenle cevaplandırmaları hususunda rehberlik yapılmalıdır.

Bilgilerinizi ve konunun, bünyesinde Ek-2 listede belirtilen alanların bulunduğu Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarına duyurularak, söz konusu anket formlarının **18 Aralık 2015** tarihine kadar cevaplandırılmasının sağlanması hususunda gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU  
Bakan a.  
Müsteşar Yardımcısı

Ek:

- 1-Makam Onayı ve Eki (22 sayfa)
- 2-Anket Uygulanacak Meslek Alanları (1 sayfa)

Dağıtım:

B Planı



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 62045208-605.99-E.12088467  
Konu : Mesleki Yabancı Dil Dersinin Etkililiğinin  
Değerlendirilmesi Araştırması

24.11.2015

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi : a) Yüksek Planlama Kurulunun 06/05/2014 tarihli ve 2014/5 sayılı Kararı.  
b) Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 21/10/2015 tarihli ve 62045208-20-E.10731438 sayılı Bakanlık Makamı Onayı.

Bakanlığımız koordinatörlüğünde ilgili tüm kurum ve kuruluşlar ile sosyal tarafların görüşleri alınarak hazırlanan "Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018)", ilgi (a) Karar ile kabul edilmiş ve 08/06/2014 tarihli ve 29024 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Söz konusu Strateji Belgesi ve Eylem Planının hayata geçirilmesi amacı ile hazırlanan 2015 Yılı Çalışma Planında yer alan "2.1.5.1 Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında yabancı dil eğitimi ile ilgili araştırma yapılacaktır." faaliyetinin ilgili öğretmen ve öğrencilere anket uygulamak suretiyle gerçekleştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Araştırma kapsamında kullanılacak anket formları ilgi (b) Makam Onayı ile görevlendirilen komisyon tarafından hazırlanmıştır.

Buna göre;

1. Söz konusu araştırmanın Ek-1'de belirtilen amaçlar çerçevesinde ilgili öğretmen ve öğrencilere anket uygulanmak suretiyle yapılması,
2. Ek-2 ve Ek-3'de yer alan "Öğrenci ve Öğretmen Anket Formları"nın, Bakanlığımız [anket.meb.gov.tr](http://anket.meb.gov.tr) adresi üzerinden elektronik ortamda uygulanması,
3. Söz konusu anket formları yoluyla elde edilen verilerin analiz edilmesi, yorumlanması ve raporlaştırılması

Genel Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir. Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde, söz konusu araştırmanın gerçekleştirilmesi hususlarını, olurlarınıza arz ederim.

Osman YILDIRIM  
Genel Müdür V.

Ek:

- 1-Araştırma Önerisi Özeti (4 sayfa)
- 2-Öğrenci Anket Formu (7 sayfa)
- 3-Öğretmen Anket Formu (10 sayfa)

OLUR  
24.11.2015

Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU

Bakan a.

Müsteşar Yardımcısı

Atatürk Blv. 06648 Kızılay/ANKARA  
Elektronik Ağ: [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr)  
e-posta: [ademircan@meb.gov.tr](mailto:ademircan@meb.gov.tr)

Ayrıntılı bilgi için: Aslı DEMİRCAN Milli Eğitim Uzm. Yrd.  
Tel: (0 312) 413 13 96  
Faks: (0 312) 418 84 06

## ARAŞTIRMA ÖNERİSİ ÖZETİ

<b>ARAŞTIRMANIN ADI</b>	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul/ Kurumlarında Okutulan Mesleki Yabancı Dil Dersinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
<b>SUNULACAK BİRİM</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
<b>ARAŞTIRMANIN SÜRESİ</b>	2 ay (Kasım – Aralık 2015)
<b>ARAŞTIRMANIN AMAÇLARI</b>	<p><b>Genel Amaç</b></p> <p>Bakanlığımız koordinatörlüğünde ilgili tüm kurum ve kuruluşlar ile sosyal tarafların görüşleri alınarak hazırlanan "Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018)", Yüksek Planlama Kurulunun 06/05/2014 tarihli ve 2014/5 sayılı Kararı ile kabul edilmiş ve 08/06/2014 tarihli ve 29024 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.</p> <p>Araştırmanın genel amacı; söz konusu Strateji Belgesi ve Eylem Planının hayata geçirilmesi amacı ile hazırlanan 2015 Yılı Çalışma Planında yer alan "2.1.5.1 Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında yabancı dil eğitimi ile ilgili araştırma yapılacaktır." faaliyeti kapsamında mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında okutulan Mesleki Yabancı Dil dersinin etkililiğini değerlendirmektir.</p> <p><b>Özel Amaç(lar)</b></p> <p>Yukarıdaki genel amaç doğrultusunda aşağıdaki özel amaçlara ulaşılmaya çalışılacaktır:</p> <p>Mesleki Yabancı Dil dersinin;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Amaçlarına,</li><li>• İçeriğine,</li><li>• Öğretim süreçlerine,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ölçme ve değerlendirmesine,</li> <li>• Geliştirilmesine</li> </ul> <p>ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşleri nelerdir?</p>
<b>ARAŞTIRMANIN VARSAYIMLARI</b>	Öğrenci ve öğretmenlerin anket formlarındaki bütün soruları doğru ve içtenlikle cevaplayacakları varsayılacaktır.
<b>ARAŞTIRMANIN SINIRLILIKLARI</b>	<p>Araştırma;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 28 alanda (Aile ve Tüketici Hizmetleri, Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi, Bilişim Teknolojileri, Büro Yönetimi, Denizcilik, Eğlence Hizmetleri, El Sanatları Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Gemi Yapımı, Giyim Üretim Teknolojisi, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri, Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Kuyumculuk Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Metalürji Teknolojisi, Meteoroloji, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Muhasebe ve Finansman, Müzik Aletleri Yapımı, Pazarlama ve Perakende, Raylı Sistemler Teknolojisi, Tasarım Teknolojileri, Tekstil Teknolojisi, Uçak Bakım, Yiyecek İçecek Hizmetleri) okutulan Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ve Teknik Yabancı Dil derslerinin amaçları, içeriği, öğretim süreçleri, ölçme ve değerlendirmesi; geliştirilmesi;</li> <li>• Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 28 alanda okutulan Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ya da Teknik Yabancı Dil derslerinden en az birini 10., 11. ya da 12. sınıfta okumuş/ okumakta ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 11. ve 12. sınıfta olan öğrencilerin görüşleri;</li> <li>• Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında</li> </ul>

	<p>toplam 28 alanda okutulan Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ve Teknik Yabancı Dil dersi öğretmenlerinin görüşleri ile sınırlı olacaktır.</p>
<b>ARAŞTIRMANIN MODELİ</b>	<p>Araştırma betimsel tarama modeline göre yürütülecektir.</p>
<b>EVREN VE ÖRNEKLEM</b>	<p>Araştırmanın evrenini;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 28 alanda okutulan Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ya da Teknik Yabancı Dil derslerinden en az birini 10., 11. ya da 12. sınıfta okumuş/ okumakta ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 11. ve 12. sınıfta olan öğrenciler;</li> <li>• Resmi mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında toplam 28 alanda yer alan Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ya da Teknik Yabancı Dil derslerini okutan öğretmenler oluşturacaktır.</li> </ul> <p>Çalışmanın evreninde yer alan tüm öğrenci ve öğretmenler araştırmaya dâhil edileceği için örneklem seçimi yapılmayacak, anketler evrenin tamamında uygulanacaktır.</p>
<b>VERİ TOPLAMA ARAÇLARI</b>	<p>Araştırmada verileri toplamak için öğrenci ve öğretmen görüşlerinin alınacağı 2 tür anket formu geliştirilecektir. Anketlerde; kişisel bilgilere yönelik sorular, Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ya da Teknik Yabancı Dil derslerinin amaçlarına, içeriğine, öğretim süreçlerine, ölçme ve değerlendirilmesine ve geliştirilmesine ilişkin maddeler ve açık uçlu sorular yer alacaktır. Anketler, MEB Anket web sitesi üzerinden</p>

	doldurulacaktır.
<b>VERİLERİN ÇÖZÜMLENMESİ VE YORUMLANMASI</b>	<p>Araştırmada doküman taraması ve anket yoluyla elde edilen verilerin araştırmanın amacı ve alt amaçlarına ilişkin olarak neleri söylediği ya da hangi sonuçlara götürdüğünü ortaya koymak üzere, nicel analiz yöntemleri ve açık uçlu sorular için nitel analiz yöntemleri kullanılacaktır.</p> <p>İki tür anket yoluyla elde edilen veriler; ilk olarak kendi içinde, daha sonra karşılaştırmalı olarak tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistiksel yöntemler kullanılarak SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) programında analiz edilecek, yorumlanacak ve raporlaştırılacaktır.</p>
<b>SÜRE VE OLANAKLAR</b>	Araştırmanın 2015 yılı Aralık ayında bitirilmesi planlanmaktadır.



**MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL/ KURUMLARINDA OKUTULAN  
MESLEKİ YABANCI DİL DERSİNİN ETKİLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**ÖĞRENCİ ANKET FORMU**

Sevgili Öğrencimiz,

Bu anket, mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında okutulan “Mesleki Yabancı Dil” dersini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. **Bu anketi cevaplayabilmeniz için “Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ya da Teknik Yabancı Dil” derslerinden en az birini 10., 11. ya da 12. sınıfta okumuş/ okuyor olmanız gerekmektedir.**

Aşağıda Mesleki Yabancı Dil dersiniz ile ilgili sorulara yer verilmiştir. Lütfen ankette yer alan bütün soruları okuyarak size uygun gelen seçeneği işaretleyiniz. Ayrıca açık uçlu sorulara ilişkin cevaplarınız varsa lütfen bırakılan boş alanlara yazınız.

Her bir soru için düşüncenizi en doğru yansıtan seçeneği işaretlemeniz ve anketin tüm bölümlerini eksiksiz olarak doldurmanız önemlidir. Bu anketle sizlerden toplanan veriler, yalnızca araştırma amaçları doğrultusunda kullanılacak olup başka bir kişi ya da kuruma verilmeyecektir.

İlgi ve katkılarınız için çok teşekkür ederiz.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

## A. KİŞİSEL BİLGİLER

### 1. İliniz

.....

### 2. Cinsiyetiniz:

Erkek  Kız

### 3. Sınıfınız:

11.sınıf  
 12. Sınıf

### 4. Alanınız:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aile ve Tüketici Hizmetleri                 | <input type="checkbox"/> Kuyumculuk Teknolojisi      |
| <input type="checkbox"/> Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi            | <input type="checkbox"/> Makine Teknolojisi          |
| <input type="checkbox"/> Bilişim Teknolojileri                       | <input type="checkbox"/> Metal Teknolojisi           |
| <input type="checkbox"/> Büro Yönetimi                               | <input type="checkbox"/> Metalürji Teknolojisi       |
| <input type="checkbox"/> Denizcilik                                  | <input type="checkbox"/> Meteoroloji                 |
| <input type="checkbox"/> Eğlence Hizmetleri                          | <input type="checkbox"/> Motorlu Araçlar Teknolojisi |
| <input type="checkbox"/> El Sanatları Teknolojisi                    | <input type="checkbox"/> Muhasebe ve Finansman       |
| <input type="checkbox"/> Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri         | <input type="checkbox"/> Müzik Aletleri Yapımı       |
| <input type="checkbox"/> Gemi Yapımı                                 | <input type="checkbox"/> Pazarlama ve Perakende      |
| <input type="checkbox"/> Giyim Üretim Teknolojisi                    | <input type="checkbox"/> Raylı Sistemler Teknolojisi |
| <input type="checkbox"/> Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri            | <input type="checkbox"/> Tasarım Teknolojileri       |
| <input type="checkbox"/> Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri | <input type="checkbox"/> Tekstil Teknolojisi         |
| <input type="checkbox"/> Hasta ve Yaşlı Hizmetleri                   | <input type="checkbox"/> Uçak Bakım                  |
| <input type="checkbox"/> Konaklama ve Seyahat Hizmetleri             | <input type="checkbox"/> Yiyecek İçecek Hizmetleri   |

**5. Aşağıdaki mesleki yabancı dil içeriği olan derslerden hangisi/ hangilerini önceden okudunuz ya da şu an okuyorsunuz?**

*Not: Birden çok seçenek işaretleyebilirsiniz.*

- Mesleki Yabancı Dil  
 Mesleki Yabancı Dil 1  
 Mesleki Yabancı Dil 2  
 Mesleki Yabancı Dilde Terimler  
 Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma  
 Teknik Yabancı Dil

**6. “5. soruda” işaretlediğiniz dersleri hangi dil/dillerde okudunuz ya da şu an okuyorsunuz?**

*Not: Birden çok seçenek işaretleyebilirsiniz.*

- Almanca  
 Çince  
 Fransızca  
 İngilizce  
 İtalyanca  
 Japonca  
 Rusça  
 Diğer .....(Belirtiniz.).....

**B. MESLEKİ YABANCI DİL DERSİNİN AMAÇLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER**

SIRA NO	Mesleki yabancı dil dersinin amaçları doğrultusunda öğrencilere kazandırılan bilgi ve becerilere ilişkin aşağıdaki ifadelere ne derecede katılıyorsunuz?	KATILIM DÜZEYİ				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
<b>Mesleki Yabancı Dil dersi sayesinde;</b>						
7	Yabancı dilde alanımla ilgili temel kavramları biliyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Yabancı dilde alanımla ilgili konuları dinleyip anlayabiliyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Alanımla ilgili konular hakkında yabancı dilde fikirlerimi sözlü olarak ifade edebiliyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10	Alanımla ilgili yabancı dilde yazılmış metinleri okuyup anlayabiliyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Alanımla ilgili konular hakkında fikirlerimi yabancı dilde yazılı olarak ifade edebiliyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Alanımla ilgili konular hakkında yabancı dilde sunum/ tanıtım yapabiliyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Yabancı dilde yazılmış kaynaklardan yararlanarak alanımla ilgili konularda araştırma yapabiliyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Yabancı dilde öz geçmiş hazırlayabilirim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Mezun olduktan sonra yabancı dilde iş görüşmesi yapabileceğimi düşünüyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Mesleki Yabancı Dil dersinde edindiğim bilgi ve becerileri beceri eğitimi/staj yaparken kullanabilirim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### C. MESLEKİ YABANCI DİL DERSİNİN İÇERİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Mesleki Yabancı Dil dersinin içeriğine ilişkin aşağıdaki ifadelere ne derecede katılıyorsunuz?		KATILIM DÜZEYİ				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
17	Mesleki Yabancı Dil dersinin konularının önemine inanıyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Mesleki Yabancı Dil dersinin konularına ilgi duyuyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**D. MESLEKİ YABANCI DİL DERSİNİN ÖĞRETİM SÜREÇLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**

Mesleki Yabancı Dil dersinin işlenişinde yabancı dilde aşağıdaki becerileri hangi sıklıkta kullanmaktasınız?

	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
19 Konuşma Becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Okuma Becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinleme Becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yazma Becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mesleki yabancı dil dersinin öğretiminde aşağıdaki yöntemlerden dil öğreniminize daha çok katkısı olduğunu düşündüğünüz üç (3) yöntemi öncelik sırasına göre seçiniz.

- 20 a() Anlatım f() Grup Çalışması  
b() Araştırma/ Proje Çalışması g() Örnekleme  
c() Drama/ Rol Oynama h() Soru-Cevap  
d() Göstererek Yaptırma ı() Tartışma  
e() Gözlem Gezisi i() Uygulamalı Çalışma

Mesleki Yabancı Dil dersinin öğretim süreçlerine ilişkin aşağıdaki ifadeler ne derecede katılıyorsunuz?		KATILIM DÜZEYİ				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
21	Mesleki Yabancı Dil dersinin haftalık ders saatinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Okulumda, Mesleki Yabancı Dil dersi için sınıf/atölye ortamının uygun olduğunu düşünüyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Okulumda, Mesleki Yabancı Dil dersinde sınıf mevcudunun dersin işlenişini için uygun olduğunu düşünüyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Okulumda, Mesleki Yabancı Dil dersinde kullanılan araç-gereçlerin yeterli olduğunu düşünüyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25	Mesleki Yabancı Dil dersinde kullanılan araç-gereçler dersi daha iyi öğrenmeye katkı sağlıyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																												
26	Mesleki Yabancı Dil dersinde, aşağıdaki araç gereçler <b>hangi sıklıkta</b> kullanılmaktadır?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Her zaman</th> <th>Bazen</th> <th>Hiçbir zaman</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Akıllı tahta</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Alanla ilgili yazılmış makale, dergi, kitap</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Bilgisayar, hoparlör, kulaklık, mikrofon</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Ders kitabı/ modül /yardımcı materyal</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Film makinesi, video, televizyon VCD/DVD/CD oynatıcı/ kaset ve filmler</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Resimler</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Sözlük</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Tablet bilgisayar</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Tepegöz/ Projeksiyon cihazı</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Yazı tahtası</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>						Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman	Akıllı tahta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alanla ilgili yazılmış makale, dergi, kitap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bilgisayar, hoparlör, kulaklık, mikrofon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ders kitabı/ modül /yardımcı materyal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Film makinesi, video, televizyon VCD/DVD/CD oynatıcı/ kaset ve filmler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Resimler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sözlük	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tablet bilgisayar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tepegöz/ Projeksiyon cihazı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yazı tahtası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman																																															
Akıllı tahta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																															
Alanla ilgili yazılmış makale, dergi, kitap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																															
Bilgisayar, hoparlör, kulaklık, mikrofon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																															
Ders kitabı/ modül /yardımcı materyal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																															
Film makinesi, video, televizyon VCD/DVD/CD oynatıcı/ kaset ve filmler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																															
Resimler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																															
Sözlük	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																															
Tablet bilgisayar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																															
Tepegöz/ Projeksiyon cihazı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																															
Yazı tahtası	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																															
27	Mesleki Yabancı Dil dersinin işlenişinde aşağıdaki araç-gereçlerden <b>en etkili</b> olduğunu düşündüğünüz <b>üç (3)</b> araç-gereci öncelik sırasına göre seçiniz.	<table> <tbody> <tr> <td>a() Akıllı tahta</td> <td>f() Resimler</td> </tr> <tr> <td>b() Alanla ilgili yazılmış makale, dergi, kitap</td> <td>g() Sözlük</td> </tr> <tr> <td>c() Bilgisayar, hoparlör, kulaklık, mikrofon</td> <td>h() Tablet bilgisayar</td> </tr> <tr> <td>d() Ders kitabı/ modül / yardımcı materyal</td> <td>ı() Tepegöz/ Projeksiyon cihazı</td> </tr> <tr> <td>e() Film makinesi, video, televizyon, VCD/DVD/CD oynatıcı/ kaset ve filmler</td> <td>i() Yazı tahtası</td> </tr> </tbody> </table>					a() Akıllı tahta	f() Resimler	b() Alanla ilgili yazılmış makale, dergi, kitap	g() Sözlük	c() Bilgisayar, hoparlör, kulaklık, mikrofon	h() Tablet bilgisayar	d() Ders kitabı/ modül / yardımcı materyal	ı() Tepegöz/ Projeksiyon cihazı	e() Film makinesi, video, televizyon, VCD/DVD/CD oynatıcı/ kaset ve filmler	i() Yazı tahtası																																		
a() Akıllı tahta	f() Resimler																																																	
b() Alanla ilgili yazılmış makale, dergi, kitap	g() Sözlük																																																	
c() Bilgisayar, hoparlör, kulaklık, mikrofon	h() Tablet bilgisayar																																																	
d() Ders kitabı/ modül / yardımcı materyal	ı() Tepegöz/ Projeksiyon cihazı																																																	
e() Film makinesi, video, televizyon, VCD/DVD/CD oynatıcı/ kaset ve filmler	i() Yazı tahtası																																																	

**E. MESLEKİ YABANCI DİL DERSİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**

28	Mesleki Yabancı Dil dersinde edindiğiniz bilgi, beceri ve kazanımların ölçülmesinde başvurulacak aşağıdaki ölçme araçlarından <b>en etkili</b> olduğunu düşündüğünüz ölçme aracını 1'den başlayarak sıralayınız. ( ) Yazılı sınavlar ( ) Uygulamalı sınavlar ( ) Performans çalışmaları ( ) Proje çalışmaları
----	---

**F. MESLEKİ YABANCI DİL DERSİNİ GELİŞTİRMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**

29	Mesleki Yabancı Dil dersini öğrenme sürecinde karşılaştığınız güçlükler var mı? Varsa, önem sırasına göre <b>ilk üçünü</b> nedenleriyle birlikte belirtiniz. a. .... b. .... c. ....
----	---

30	Mesleki Yabancı Dil dersi ile ilgili başka görüş ve önerileriniz varsa kısaca yazınız. ..... ..... ..... .....
----	--

**MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL/ KURUMLARINDA OKUTULAN  
MESLEKİ YABANCI DİL DERSİNİN ETKİLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**ÖĞRETMEN ANKET FORMU**

Değerli Öğretmenim,

Bu anket, mesleki ve teknik ortaöğretim okul/ kurumlarında okutulan “**Mesleki Yabancı Dil**” dersinin etkililiğini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. **Bu anketi cevaplayabilmeniz için “Mesleki Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil 1, Mesleki Yabancı Dil 2, Mesleki Yabancı Dilde Terimler, Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma ya da Teknik Yabancı Dil” dersinin öğretmeni olmanız gerekmektedir.**

Anket altı bölümden oluşmaktadır: Birinci bölümde; kişisel bilgilerinize, ikinci bölümde; Mesleki Yabancı Dil dersinin amaçlarına, üçüncü bölümde; içeriğine, dördüncü bölümde; öğretim süreçlerine, beşinci bölümde; ölçme ve değerlendirmesine, altıncı bölümde ise geliştirilmesine yönelik çoktan seçmeli ve açık uçlu sorular yer almaktadır.

Lütfen ankette yer alan her ifadeyi okuyarak size uygun gelen seçeneği işaretleyiniz. Açık uçlu sorulara ilişkin cevaplarınızı bırakılan boş alanlara yazınız.

Bu anketle sizlerden toplanan veriler, yalnızca araştırma amaçları doğrultusunda kullanılacak olup başka bir kişi ya da kuruma verilmeyecektir. Bu nedenle, her bir ifade için düşüncenizi en doğru yansıtan seçeneği işaretlemeniz ve anketin tüm bölümlerini eksiksiz olarak doldurmanız önemlidir.

İlgi ve katkılarınız için çok teşekkür ederiz.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü



## A. KİŞİSEL BİLGİLER

### 1. İliniz:

.....

### 2. Cinsiyetiniz:

- Erkek  Kadın

### 3. Öğrenim durumunuz:

- Yüksekokul  
 Lisans  
 Yüksek Lisans  
 Doktora  
 Diğer.....(Belirtiniz.).....

### 4. Hizmet süreniz:

- 0-5 yıl  6-10 yıl  11-15 yıl  16 yıl ve üstü

### 5. Aşağıdaki mesleki ve teknik ortaöğretim alanlarından hangisi/ hangilerinde mesleki yabancı dil eğitimi verdiniz/ vermektensiniz?

*Not: Birden çok seçenek işaretleyebilirsiniz.*

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aile ve Tüketici Hizmetleri         | <input type="checkbox"/> Kuyumculuk Teknolojisi      |
| <input type="checkbox"/> Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi    | <input type="checkbox"/> Makine Teknolojisi          |
| <input type="checkbox"/> Bilişim Teknolojileri               | <input type="checkbox"/> Metal Teknolojisi           |
| <input type="checkbox"/> Büro Yönetimi                       | <input type="checkbox"/> Metalürji Teknolojisi       |
| <input type="checkbox"/> Denizcilik                          | <input type="checkbox"/> Meteoroloji                 |
| <input type="checkbox"/> Eğlence Hizmetleri                  | <input type="checkbox"/> Motorlu Araçlar Teknolojisi |
| <input type="checkbox"/> El Sanatları Teknolojisi            | <input type="checkbox"/> Muhasebe ve Finansman       |
| <input type="checkbox"/> Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri | <input type="checkbox"/> Müzik Aletleri Yapımı       |
| <input type="checkbox"/> Gemi Yapımı                         | <input type="checkbox"/> Pazarlama ve Perakende      |
| <input type="checkbox"/> Giyim Üretim Teknolojisi            | <input type="checkbox"/> Raylı Sistemler Teknolojisi |
| <input type="checkbox"/> Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri    | <input type="checkbox"/> Tasarım Teknolojileri       |

- Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri       Tekstil Teknolojisi  
 Hasta ve Yaşlı Hizmetleri       Uçak Bakım  
 Konaklama ve Seyahat Hizmetleri       Yiyecek İçecek Hizmetleri

**6. Aşağıdaki mesleki yabancı dil içeriği olan derslerden hangisi/ hangilerini önceden okuttunuz ya da şu an okutuyorsunuz?**

*Not: Birden çok seçenek işaretleyebilirsiniz*

- Mesleki Yabancı Dil  
 Mesleki Yabancı Dil 1  
 Mesleki Yabancı Dil 2  
 Mesleki Yabancı Dilde Terimler  
 Mesleki Yabancı Dilde İletişim Kurma  
 Teknik Yabancı Dil

**7. “6. soruda” işaretlediğiniz dersleri hangi dil/dillerde okuttunuz ya da şu an okutuyorsunuz?**

*Not: Birden çok seçenek işaretleyebilirsiniz.*

- Almanca  
 Çince  
 Fransızca  
 İngilizce  
 İtalyanca  
 Japonca  
 Rusça  
 Diğer ..... (Belirtiniz.).....

**8. Mesleki Yabancı Dil dersi ile ilgili hizmet içi eğitim, kurs veya seminerine katıldınız mı?**

- Evet       Hayır

**B. MESLEKİ YABANCI DİL DERSİNİN AMAÇLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER**

SIRA NO	Mesleki yabancı dil dersinin amaçları doğrultusunda öğrencilere kazandırılan bilgi ve becerilere ilişkin aşağıdaki ifadelere ne derecede katılıyorsunuz?	KATILIM DÜZEYİ				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
<b>Mesleki Yabancı Dil dersi sayesinde öğrenci;</b>						
9	Yabancı dilde alanıyla ilgili temel kavramları bilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Yabancı dilde alanıyla ilgili konuları dinleyip anlayabilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Alanıyla ilgili konular hakkında yabancı dilde fikirlerini sözlü olarak ifade edebilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Alanıyla ilgili yabancı dilde yazılmış metinleri okuyup anlayabilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Alanıyla ilgili konular hakkında yabancı dilde fikirlerini yazılı olarak ifade edebilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Alanıyla ilgili konular hakkında yabancı dilde sunum/ tanıtım yapabilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Yabancı dilde yazılmış kaynaklardan yararlanarak alanıyla ilgili konularda araştırma yapabilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Yabancı dilde öz geçmiş hazırlayabilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Mezun olduktan sonra yabancı dilde iş görüşmesi yapabileceğini düşünüyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Mesleki Yabancı Dil dersinde edindiği bilgi ve becerileri beceri eğitimi/staj yaparken kullanabilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### C. MESLEKİ YABANCI DİL DERSİNİN İÇERİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

SIRA NO	Mesleki Yabancı Dil dersinin içeriğine ilişkin aşağıdaki ifadelere ne derecede katılıyorsunuz?	KATILIM DÜZEYİ				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
Öğrenci;						
19	Mesleki Yabancı Dil dersinin konularının önemine inanır.	( )	( )	( )	( )	( )
20	Mesleki Yabancı Dil dersinin konularına ilgi duyar.	( )	( )	( )	( )	( )

### D. MESLEKİ YABANCI DİL DERSİNİN ÖĞRETİM SÜREÇLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Öğrenci, Mesleki Yabancı Dil dersinin işlenişinde yabancı dilde aşağıdaki becerileri <b>hangi sıklıkta</b> kullanır?				
21		<b>Her zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Hiçbir zaman</b>
	Konuşma Becerisi	( )	( )	( )
	Okuma Becerisi	( )	( )	( )
	Dinleme Becerisi	( )	( )	( )
	Yazma Becerisi	( )	( )	( )
Mesleki Yabancı Dil dersinde aşağıdaki öğretim yöntemlerini <b>hangi sıklıkta</b> kullanıyorsunuz?				
22		<b>Her zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Hiçbir zaman</b>
	Anlatım	( )	( )	( )
	Araştırma/ Proje Çalışması	( )	( )	( )
	Drama/ Rol Oynama	( )	( )	( )
	Göstererek Yaptırma	( )	( )	( )

	Gözlem Gezisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Grup Çalışması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Örnekleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soru-Cevap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tartışma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Uygulamalı Çalışma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	22. soruda " <b>hiçbir zaman</b> " olarak işaretlediğiniz öğretim yöntemlerini kullanmamanızdaki <b>en önemli üç (3)</b> neden aşağıdakilerden hangileridir? a() Dersin amaçları b() Dersin süresi c() Okulun fiziki olanakları d() Yöntemin maliyeti e() Dersin ve konunun özelliği f() Öğrenci sayısı ve özellikleri g() Yöntem hakkındaki bilgi düzeyim h() Başka varsa yazınız:.....			
24	Mesleki Yabancı Dil dersinde aşağıdaki öğretim yöntemlerinden <b>en etkili</b> olduğunu düşündüğünüz <b>üç (3)</b> yöntemi öncelik sırasına göre seçiniz. a() Anlatım b() Araştırma/ Proje Çalışması c() Drama/ Rol Oynama d() Göstererek Yaptırma e() Gözlem Gezisi f() Grup Çalışması g() Örnekleme h() Soru-Cevap ı() Tartışma i() Uygulamalı Çalışma			

Mesleki Yabancı Dil dersinin öğretim süreçlerine ilişkin aşağıdaki ifadelere ne derecede katılıyorsunuz?		KATILIM DÜZEYİ				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
25	Mesleki Yabancı Dil dersine ayrılan haftalık ders saatinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	Okulumda, Mesleki Yabancı Dil dersi için sınıf/atölye ortamının uygun olduğunu düşünüyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	Okulumda, Mesleki Yabancı Dil dersinde sınıf mevcudunun dersin işlenişi için uygun olduğunu düşünüyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	Okulumda, Mesleki Yabancı Dil dersinde kullanılan araç-gereçlerin yeterli olduğunu düşünüyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	Mesleki Yabancı Dil dersinde kullanılan araç-gereçlerin dersin daha iyi öğrenilmesinde katkı sağladığını düşünüyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	Mesleki Yabancı Dil dersinin modülleri içerik olarak dersin amaçlarını gerçekleştirecek niteliktedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	Mesleki Yabancı Dil dersinin modülleri içerik olarak öğrenci seviyesine uygundur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	Mesleki Yabancı Dil dersinin modüllerinin görsel tasarımı; öğrencilerin gelişimine uygun, konularla ilişkili, ilgi uyandırıcı ve öğrenmeyi destekleyecek niteliktedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	Mesleki Yabancı Dil dersinin yardımcı materyali içerik olarak dersin amaçlarını gerçekleştirecek niteliktedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	Mesleki Yabancı Dil dersinin yardımcı materyali içerik olarak öğrenci seviyesine uygundur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	Mesleki Yabancı Dil dersinin yardımcı materyalinin görsel tasarımı; öğrencilerin gelişimine uygun, konularla ilişkili, ilgi uyandırıcı ve öğrenmeyi destekleyecek niteliktedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mesleki Yabancı Dil dersinde aşağıdaki araç-gereçleri <b>hangi sıklıkta</b> kullanıyorsunuz?				
		<b>Her zaman</b>	<b>Bazen</b>	<b>Hiçbir zaman</b>
36	Akıllı tahta	( )	( )	( )
	Alanla ilgili yazılmış makale, dergi, kitap	( )	( )	( )
	Bilgisayar, hoparlör, kulaklık, mikrofon	( )	( )	( )
	Ders kitabı/ modül /yardımcı materyal	( )	( )	( )
	Film makinesi, video, televizyon VCD/DVD/CD oynatıcı/ kaset ve filmler	( )	( )	( )
	Resimler	( )	( )	( )
	Sözlük	( )	( )	( )
	Tablet bilgisayar	( )	( )	( )
	Tepegöz/ Projeksiyon cihazı	( )	( )	( )
	Yazı tahtası	( )	( )	( )
37	36. soruda " <b>hiçbir zaman</b> " olarak işaretlediğiniz araç gereçleri kullanmamanızdaki <b>en önemli</b> neden nedir? a) Okulda araç-gerecin olmayışı b) Araç-gereçleri kullanmada bilgi eksikliğimin oluşu c) Sınıf mevcudunun kalabalık oluşu d) Konuların işlenişinde araç-gereç kullanımına gerek duyulmaması e) Başka varsa yazınız: .....			
38	Mesleki Yabancı Dil dersinde kullanılması gereken aşağıdaki araç-gereçlerden <b>en etkili</b> olduğunu düşündüğünüz <b>üç (3)</b> araç-gereci öncelik sırasına göre seçiniz. a ( ) Akıllı tahta b ( ) Alanla ilgili yazılmış makale, dergi, kitap c ( ) Bilgisayar, hoparlör, kulaklık, mikrofon d ( ) Ders kitabı/ modül / yardımcı materyal e ( ) Film makinesi, video, televizyon, VCD/DVD/CD oynatıcı/ kaset ve filmler f ( ) Resimler g ( ) Sözlük h ( ) Tablet bilgisayar ı ( ) Tepegöz/ Projeksiyon cihazı i ( ) Yazı tahtası			

## E. MESLEKİ YABANCI DİL DERSİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

- 39 Mesleki Yabancı Dil dersinde edinilen bilgi ve becerilerin değerlendirilmesi amacıyla kullanılan aşağıdaki ölçme araçlarından **en etkili** olduğunu düşündüğünüz ölçme aracını 1'den başlayarak sıralayınız.
- ( ) Yazılı sınavlar  
( ) Uygulamalı sınavlar  
( ) Performans çalışmaları  
( ) Proje çalışmaları

## F. MESLEKİ YABANCI DİL DERSİNİ GELİŞTİRMeye İLİŞKİN GÖRÜŞLER

- 40 Mezuniyet alanınızın/ branşınızın Mesleki Yabancı Dil dersini öğretmek için yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?  
( )Evet ( )Hayır

- 41 Mesleki Yabancı Dil dersi öğretmenlerine hizmet içi eğitim verilmesini gerekli buluyor musunuz?  
( )Evet ( )Hayır

- 42 Mesleki Yabancı Dil dersinin uygulanmasında aşağıda belirtilen konularda ne ölçüde **güçlük** çekiyorsunuz?

	Çok	Biraz	Hiç
a. Öğrencilerle etkili iletişim kurma	( )	( )	( )
b. Öğrencilerin ilgisini çekme	( )	( )	( )
c. Öğretim yöntem ve tekniklerini uygulama	( )	( )	( )
d. Eğitim araç-gereçlerini etkili kullanma	( )	( )	( )
e. Öğrencilerin derste etkin olmalarını sağlama	( )	( )	( )
f. Öğrenci başarısını değerlendirme tekniklerini uygulama	( )	( )	( )
g. Diğer .....(Belirtiniz.).....	( )	( )	( )

- 43 Öğrencinin ilgisini çekmediği ve güncelliğini yitirdiği için Mesleki Yabancı Dil dersinden çıkarılmasını düşündüğünüz konular var mı?  
( ) Evet ( )Hayır

Cevabınız "**Evet**" ise çıkarılmasını istediğiniz **üç (3)** konuyu öncelik sırasına göre belirtiniz.

- a. ....  
b. ....  
c. ....



44	<p>Mesleki Yabancı Dil dersine ilave edilmesi gerektiğini düşündüğünüz konular var mı? ( ) Evet                      ( )Hayır</p> <p>Cevabınız “<b>Evet</b>” ise ilave edilmesini istediğiniz <b>üç (3)</b> konuyu öncelik sırasına göre belirtiniz.</p> <p>a. ....</p> <p>b. ....</p> <p>c. ....</p>
45	<p>Mesleki Yabancı Dil dersi konusunda başka görüş ve önerileriniz varsa kısaca yazınız.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<b>ANKET UYGULANACAK MESLEK ALANLARI</b>	
1	Aile ve Tüketici Hizmetleri
2	Ayakkabı ve Saraciye Teknolojisi
3	Bilişim Teknolojileri
4	Büro Yönetimi
5	Denizcilik
6	Eğlence Hizmetleri
7	El Sanatları Teknolojisi
8	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri
9	Gemi Yapımı
10	Giyim Üretim Teknolojisi
11	Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri
12	Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri
13	Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri
14	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri
15	Kuyumculuk Teknolojisi
16	Makine Teknolojisi
17	Metal Teknolojisi
18	Metalürji Teknolojisi
19	Meteoroloji
20	Motorlu Araçlar Teknolojisi
21	Muhasebe ve Finansman
22	Müzik Aletleri Yapımı
23	Pazarlama ve Perakende
24	Raylı Sistemler Teknolojisi
25	Tasarım Teknolojileri
26	Tekstil Teknolojisi
27	Uçak Bakım
28	Yiyecek İçecek Hizmetleri