



**T.C.**  
**UŞAK VALİLİĞİ**  
**İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

**Sayı :** 32405776/10.03/9292165

16.09.2015

**Konu:** Bazı Mesleki ve Teknik Eğitim Alanlarında  
Norm Kadro Hesabına Esas Ders Yüklerinin  
Belirlenmesi.

.....KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)  
.....MÜDÜRLÜĞÜ

Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 10.09.2015 tarih ve 9025919 sayılı Bazı Mesleki ve Teknik Eğitim Alanlarında Norm Kadro Hesabına Esas Ders Yüklerinin Belirlenmesi.hakkındaki yazısı ekte gönderilmiştir.

Bakanlık emirleri doğrultusunda iş ve işlemlerin yapılması hususunda gereğini rica ederim.

**Bülent ŞAHİN**  
Vali a.  
İl Milli Eğitim Müdürü

Eki:3 ad.Bak.Yazısı.

**DAĞITIM:**

- 5 İlçe Kaymakamlığına (Sivaslı İlçesi Hariç)
- (İlçe Milli Eğitim Müd.)
- Mrk.Mes.ve Tek.Ortaöğretim Okul Müd.
- Milli Eğitim Müdürlüğü-İnsan Kaynakları Şube Müdürlüğü

**MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ**  
Kurtuluş Mh.Enstitü Sk. 64100 -UŞAK  
Elektronik Ağ: <http://usak.meb.gov.tr>  
e-posta: meslekiteknikegitim64@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için:(165)-(148)  
Tel: (0276) 2233990-91  
Faks:(0 276) 2233989



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 62045208-10.03-E.9025919

10.09.2015

Konu: Bazı mesleki ve teknik eğitim alanlarında  
norm kadro hesabına esas ders yüklerinin  
belirlenmesi

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik.  
b) Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı Kararı ile kabul edilen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları.  
c) Millî Eğitim Bakanlığı (Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü)'nin 21.08.2013 tarihli ve 62045208/622.99/2148439 sayılı yazısı.  
ç) Millî Eğitim Bakanlığı (Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü)'nin 11.09.2014 tarihli ve 62045208/902.01/3864033 sayılı yazısı.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında eğitim-öğretimi yapılan Denizcilik, El Sanatları Teknolojisi, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Gemi Yapımı, Grafik ve Fotoğraf, Harita-Tapu-Kadastro, Hayvan Sağlığı/Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı, İnşaat Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Raylı Sistemler Teknolojisi, Sanat ve Tasarım, Tarım Teknolojileri/Tarım, Tekstil Teknolojisi ve Uçak Bakım alanlarının alan/dal derslerini okutmak üzere, ilgi (b) Esaslar ile belirlenen atama alanlarına -açılan dala ve oluşan ders yüküne göre- öğretmen atanmakta, söz konusu atama alanlarının (branşların) norm kadroları da bu çerçevede belirlenmektedir.

Birden çok atama alanına sahip yukarıda belirtilen meslek alanlarında öğretmen norm kadro hesabına esas ders yüklerinin nasıl belirleneceği ilgi (c) yazı ile açıklanmıştır.

Ancak, Bakanlığımıza intikal eden bilgilerden ve yapılan incelemelerden, söz konusu meslek alanlarının atama alanları (branşlar) bazında norm kadro hesabına esas ders yüklerinin belirlenmesinde okul ve kurumlara göre değişen farklı uygulamalar yapıldığı tespit edilmiştir.

Bu itibarla, ilgili öğretim programını en iyi şekilde uygulamak, okul, ilçe, il ve ülke genelinde dengeli ve adil bir norm kadro oluşumunu sağlayarak olası hak kayıplarını önlemek ve uygulamada birliği sağlamak amacıyla, birden çok atama alanına sahip meslek alanlarının öğretmen norm kadro hesabına esas ders yükleri; ilgi (a) Yönetmelik doğrultusunda ve Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı ile ilgili ekte yer alan örnek uygulamalardan da yararlanılarak aşağıda açıklandığı şekilde belirlenecektir.

1.Öncelikle öğretmenlerin atama alanlarına (branşlara) göre ve ortak olarak okutabileceği dersler, "http://www.megep.meb.gov.tr/?page=ogretimProgramlari" web adresinden de ulaşılabilen alan/dalların "Haftalık Ders Çizelgeleri" ve "Çerçeve Öğretim Programları"na göre belirlenecektir. (Ek-1)

2.Atama alanlarına (branşlara) göre norm kadro belirlenmesine esas ders yüklerinin hesabında açılan dala göre üç farklı yol izlenecektir. Buna göre;

a) Bir meslek alanında, ilgi (b) Esaslar gereğince derslerini sadece bir atama alanı (branş) öğretmeninin okutabildiği bir dalda (Örneğin, Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında, dal dersleri sadece Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Elektrik atama alanı öğretmenlerince okutulabilen Elektrik Tesisat ve Pano Montörlüğü dalında) eğitim verilmesi halinde;

Alanın ortak ders yükleri, ilgi (b) Esaslara göre alana atanabilen tüm branşlara eşit olarak dağıtılacak, ilgili dalın derslerini okutmakla sorumlu Elektrik branşına ise dalın ders yükleri de ilave edilecek ve bu şekilde branşlar bazında ders yükleri belirlenecektir.

Ancak, alanların çerçeve öğretim programlarında; "her okul, İşletmede Beceri Eğitimi dersinin içeriğini, ağırlıklı olarak dala ait modüller olmak üzere bölgesel özellikler dikkate alınarak sektörün beklentilerini yansıtabilecek modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur..." ifadesi yer aldığından, alanların ortak dersleri arasında yer alan İşletmede Beceri Eğitimi ders yükü, dalın derslerini okutmakla yükümlü Elektrik atama alanına yansıtılacaktır. (Ek-2)

b) Bir meslek alanında, ilgi (b) Esaslar gereğince derslerini alana atanabilen tüm branşların ortak olarak okutabildiği sadece bir dalda (Örneğin, Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanında tüm dersleri Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Elektrik ve Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Elektronik atama alanı öğretmenlerince okutulabilen Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi Dalında) eğitim verilmesi halinde;

Alanda oluşan toplam ders yükü, ilgi (b) Esaslara göre meslek alanına atanabilen tüm branşlara eşit olarak dağıtılarak branşlar bazında ders yükleri belirlenecektir. (Ek-3)

c) Bir meslek alanında, ilgi (b) Esaslar gereğince dersleri farklı atama alanları (branşlar) tarafından okutulabilen birden çok değişik dalda eğitim verilmesi halinde;

Alan derslerinin dal derslerine kaynak teşkil ettiği göz önünde bulundurularak, atama alanlarına göre oluşan toplam ders yükü içerisinde her bir atama alanının (branşın) oransal ağırlığı bulunacak ve alanın ortak ders yükleri, oransal ağırlıkları nispetinde branşlara dağıtılarak ders yükleri belirlenecektir. (Ek-4)

3. Atama alanlarına 2. maddede açıklandığı şekilde paylaştırılan "alan ortak ders yükleri"ne;

a) 9. sınıf Mesleki Gelişim ders yükü, Ek-5 te bir örneği yer alan ilgi (ç) yazıda açıklandığı gibi hesap edilerek ilave edilecektir.

b) Alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerine planlama ve bakım-onarım adı altında verilen ek ders saatleri ilave edilecektir.

4. Okulda branşı norm hesabı yapılan alandan olan yöneticilerin girmiş olduğu alan/dal ders saatleri, örneklerde açıklandığı şekilde oluşan ders yükünden düşülecektir.

Ayrıca;

5. İlgı (b) Esaslara göre Makine Teknolojisi/Makine ve Kalıp branşı, alanın tüm dallarının derslerini okutabilmektedir. Ancak, bir okulda Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı ve/veya Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme dallarında eğitim verilmesi halinde bu alandaki mevcut öğretmen durumu da göz önünde bulundurularak; Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı dalına ait ders yükleri Makine Teknolojisi/Makine Ressamlığı atama alanında, Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme dalına ait ders yükleri ise Makine Teknolojisi/Makine Model atama alanında gösterilerek norm belirlenecektir.

Aynı şekilde, İnşaat Teknolojisi/Yapı Tasarım branşı alanın tüm dallarının derslerini okutabilmektedir. Ancak bir okulda Restorasyon, İç Mekân Teknik Ressamlığı, Yapı İç Mekân Dekorasyonu dallarında eğitim verilmesi halinde bu alandaki mevcut öğretmen durumu da göz önünde bulundurularak; bu dallara ait ders yükleri İnşaat Teknolojisi/Yapı Dekorasyon atama alanında gösterilerek norm belirlenecektir.

6. Bir okulda Tekstil Teknolojisi alanına ait Endüstriyel Düz Örne, Endüstriyel Yuvarlak Örne, Endüstriyel Çorap Örne dallarında eğitim verilmesi halinde bu alandaki mevcut öğretmen durumu da göz önünde bulundurularak; bu dallarda oluşan ders yükleri Tekstil Teknolojisi/Trikotaj atama alanında gösterilerek norm belirlenecektir.

7. Harita-Tapu-Kadastro/Harita-Tapu-Kadastro Hukuk atama alanı norm hesabına esas ders yükü, Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 20.08.2014 tarihli ve 62045208/902.01/3454671 sayılı yazısı doğrultusunda belirlenecektir.

Bilgilerinizi ve bundan böyle birden çok atama alanına sahip alanların öğretmen norm kadro hesabına esas ders yüklerinin yukarıda belirtilen açıklamalar çerçevesinde ve ekteki örneklerden yararlanılarak tespit edilmesi, okul müdürlüklerimizce ve il/ilçe milli eğitim müdürlüklerimizce uygulamaya ilişkin gereken hassasiyetin gösterilmesi ve konunun iliniz dâhilindeki tüm mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına duyurulması hususunda gereğini önemle rica ederim.

Mustafa Hilmi ÇOLAKOĞLU

Bakan a.

Müsteşar Yardımcısı

Ek:

1-Örnek-1 (2 sayfa)

2-Örnek-2 (3 sayfa)

3-Örnek-3 (3 sayfa)

4-Örnek-4 (6 sayfa)

5- İlgı (ç) yazı örneği (1 sayfa)

Dağıtım :

Gereği :

B Planı

Bilgi :

Rehberlik ve Denetim Başkanlığına

İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğüne



**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü**

**Sayı :** 62045208/902.01/3864033

11/09/2014

**Konu:** Mesleki Gelişim dersinin meslek alanlarının norm hesabına dahil edilmesi

....VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik,  
b) Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 20/08/2014 tarihli ve 62045208/902.01/3454671 sayılı yazısı.

Bilindiği üzere, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 12.03.2014 tarihli ve 12 sayılı Kurul Kararına göre Teknik Lise, Anadolu Teknik Lisesi, Meslek Lisesi ve Anadolu Meslek Lisesi (Anadolu Sağlık Meslek Liseleri hariç) haftalık ders çizelgelerinin alan/ortak dersleri arasında yer alan haftada iki ders saati süreli Mesleki Gelişim dersi, 10. sınıflardan 9. sınıflara alınmış ve uygulamaya 2014-2015 öğretim yılından itibaren 9. ve 10. sınıflarda kademeli olarak geçilmesine karar verilmiştir.

Bakanlığımıza ulaşan bilgilerden, ilgi (a) Yönetmeliğe göre alanlar itibariyle toplam ders yükünün hesabında Meslekî Gelişim dersinin ne şekilde dikkate alınacağı hususunda okul ve kurumlarımızın tereddüt yaşadığı anlaşılmaktadır.

İlgi (b) yazıda da açıklandığı üzere, verilen bir mahkeme kararı ve Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu mütalaa ile Mesleki Gelişim dersi uygulamalı dersler kapsamından çıkarılmış ve bu dersin sınıfın gruplara ayrılmasıyla işlenmesi imkanı kalmamıştır.

Bu itibarla söz konusu mütalaa da göz önünde bulundurulmak suretiyle, meslekî ve teknik eğitim ile ilgili alanların norm hesabına esas toplam ders yükü; 9. sınıf şube sayıları göz önünde bulundurularak hesaplanacak Mesleki Gelişim dersine ait toplam ders yükünün, alanların toplam ders yükü ile orantılı olarak alanlara dağıtılması ile bulunacaktır.

Bilgilerinizi ve konunun iliniz dahilindeki tüm meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarına duyurulması hususunda gereğini rica ederim.

Osman YILDIRIM  
Bakan a.  
Genel Müdür V.

DAĞITIM :  
B Planı

Atatürk Blv. 06648 Kızılay/ANKARA  
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr  
e-posta: mte\_izlemedegerlendirme@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Y.ABLAK A.İYİGÜN  
Tel: (0 312) 413 13 90-14 09  
Faks: (0 312) 418 84 06

**ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANINDA BRANŞLARA (ATAMA ALANLARINA) GÖRE VE ORTAK OKUTULACAK DERSLER**

SIRA NO	DERSLER	ATAMA ALANLARINA (BRANŞLARA) GÖRE VE ORTAK OKUTULACAK DERSLER			HAFTALIK DERS SAATI (**)	
		Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı / ELEKTRİK (ELK)	Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı / ELEKTRONİK (ELT)	Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı / ORTAK (AOD)	Anadolu Meslek Programı (AMP)	Anadolu Teknik Programı (ATP)
1	MESLEKİ GELİŞİM	OOD			2	
2	ELEKTRİK-ELEKTRONİK VE ÖLÇME (*)			AOD	9	8
3	ELEKTRİK-ELEKTRONİK ESASLARI			AOD	3	3
4	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNİK RESMİ			AOD	2	2
5	İŞLETMEDE BECERİ EĞİTİMİ (*)			AOD	24	24
6	BİLGİSAYAR DESTEKLİ UYGULAMALAR			AOD	3	3
7	ENDÜSTRİYEL KONTROL VE ARIZA ANALİZİ			AOD	4	4
8	DİJİTAL ELEKTRONİK			AOD	5	5
9	MİKRODENETLEYİCİLER			AOD	4	4
10	TRAFO SARIMI	ELK			4	4
11	AC MOTOR KUMANDA VE SARIM TEKNİKLERİ (*)	ELK			11	11
12	DC MOTOR SARIM TEKNİKLERİ	ELK			8	8
13	BASKI MAKİNELERİ (*)			AOD	6	6
14	YAZAR KASA ve PARA SAYMA MAKİNESİ			AOD	4	4
15	FAKSLAR			AOD	3	3
16	YAZICILAR			AOD	6	6
17	PANO TASARIM VE MONTAJI	ELK			8	8
18	ZAYIF AKIM TESİSLERİ VE ELEKTRİK TESİSAT PROJELERİ (*)	ELK			8 (7)	8
19	YAPI ELEKTRİK VE KUVVET TESİSLERİ	ELK			9 (4)	9
20	ELEKTRİK MOTORLARI			AOD	3	3
21	ISITICI VE PIŞİRİCİ EV ALETLERİ			AOD	5	5
22	TEMİZLEYİCİ VE YIKAYICI EV ALETLERİ (*)			AOD	6 (5)	6
23	AKILLI EV ALETLERİ			AOD	2	2
24	SOĞUTUCULAR VE KLİMALAR			AOD	5 (4)	5
25	KUMANDA TEKNİKLERİ			AOD	7	7
26	ASANSÖR SİSTEMLERİ (*)			AOD	6	6
27	YÜRÜYEN MERDİVEN/YOL SİSTEMLERİ			AOD	4	4
28	ELEKTRİK MAKİNELERİ VE KONTROL SİSTEMLERİ (*)			AOD	7	7
29	ELEKTRONİK SİSTEMLER			AOD	4	4
30	ENDÜSTRİYEL ELEKTRİK SİSTEMLERİ			AOD	4	4
31	ENDÜSTRİYEL KONTROL SİSTEMLERİ			AOD	4	4

**ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANINDA BRANŞLARA (ATAMA ALANLARINA) GÖRE VE ORTAK OKUTULACAK DERSLER**

SIRA NO	DERSLER	ATAMA ALANLARINA (BRANŞLARA) GÖRE VE ORTAK OKUTULACAK DERSLER			HAFTALIK DERS SAATI (**)	
		Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı / ELEKTRİK (ELK)	Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı / ELEKTRONİK (ELT)	Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı / ORTAK (AOD)	Anadolu Meslek Programı (AMP)	Anadolu Teknik Programı (ATP)
32	SESLENDİRME VE IŞIKLANDIRMA					
33	TELEVİZYON (*)		ELT		4	4
34	ÇOKLU ORTAM SİSTEMLERİ (*)		ELT		8	8
35	ALARM VE GEÇİŞ KONTROL SİSTEMLERİ (*)		ELT		4	4 (6)
36	KAPALI DEVRE KAMERA SİSTEMLERİ		ELT		7	7
37	AKILLI EV SİSTEMLERİ		ELT		5	5
38	AĞ YAPILARI		ELT		4	4
39	HABERLEŞME CİHAZLARI VE ŞEBEKE ALT YAPISI (*)		ELT		2	2
40	MOBİL SİSTEMLER		ELT		6	6
41	HABERLEŞMENİN TEMELLERİ		ELT		4	4
42	ENERJİ ÜRETİM VE DAĞITIM MERKEZLERİ		ELT		4	4
43	ENERJİ NAKİLLERİ VE KORUMA SİSTEMLERİ (*)	ELK			4	4
44	DAĞITIM PANO SİSTEMLERİ	ELK			6	6
45	KORUMA RÖLELERİ VE MODÜLER HÜCRELER	ELK			5	5
46	YG TESİS BAKIM ONARIM TEKNİKLERİ	ELK			4	4
					3	3

**OOD :** Okul Ortak Dersi (Bu dersin yükü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 11/09/2014 tarihli ve 3864033 sayılı yazısında açıklandığı üzere, okul genelinde bulunur ve okulda eğitimi yapılan alanların toplam ders yükleri ile orantılı olarak alanlara dağıtılır. Bu ders, alanına bakılmaksızın okuldaki tüm atölye ve laboratuvar öğretmenleri tarafından okutulabilir.

**AOD :** Alan Ortak Dersi (Bu dersin yükü, atama alanlarına eşit olarak yansıtılır.

**ELK :** Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Elektrik ile ilgili dallara ait ders (Bu dersin yükü sadece Elektrik atama alanına yansıtılır.)

**ELT :** Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Elektronik ile ilgili dallara ait ders (Bu dersin yükü sadece Elektronik atama alanına yansıtılır.)

**(\*) :** Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

**(\*\*) :** Parantez içinde belirtilen ders saati, alan zümre öğretmenler kurulunda kabul edilen ve ders yükü hesabında dikkate alınan ders saatidir.





**ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI ÖĞRETMEN NORM KADROSU HESABINA ESAS DERS YÜKÜ TESPİTİ İÇİN ÖRNEK BİR UYGULAMA**  
(Bir meslek alanında, derslerini sadece bir atama alanı (brans) öğretmeninin okutabildiği bir dalda eğitim verilmesi hali için örnek)

BRANŞLAR BAZINDA DERS YÜKÜ AĞIRLIKLARININ HESABI		
Atama Alanı (Brans)	Ders Yüğü	Ağırlığı (%)
Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Elektrik	267,5	83,59
Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Elektronik	52,5	16,41
<b>Toplam</b>	<b>320</b>	<b>100,00</b>

**6 saatlik Mesleki Gelişim Ders Yüğü ile 16 saatlik Planlama ve Bakım-Onarım Ders Yüğü İlavesi (6+16 =22 saat)**

Elektrik Bransı İçin	$22 \cdot 83,59/100$	=	18,39	Saat
Elektronik Bransı İçin:	$22 \cdot 16,41/100$	=	3,61	Saat

**Yöneticilerin girdiği 12 saatlik ders yükünün düşümü:**

Elektrik Bransı İçin	$12 \cdot 83,59/100$	=	10,03	Saat
Elektronik Bransı İçin:	$12 \cdot 16,41/100$	=	1,97	Saat

BRANŞLAR BAZINDA OLUŞAN NORM KADRO HESABINA ESAS DERS YÜKLERİ (SAAT)					
Atama Alanı (Brans)	Ders Yüğü (A)	İlave Edilen Ders Yüğü (B)	Düşülen Ders Yüğü (C)	Toplam (A+B-C)	Norm Kadro Sayısı
Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Elektrik	267,5	18,39	10,03	275,86	7
Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Elektronik	52,5	3,61	1,97	54,14	1
<b>Toplam</b>	<b>320</b>	<b>22,00</b>	<b>12,00</b>	<b>330,00</b>	<b>8</b>



**6 saatlik Mesleki Gelişim Ders Yüklü ile 22 saatlik Planlama ve Bakım-Onarım Ders Yüklü İlavesi (6+22 =28 saat)**

Elektrik Branşı İçin 28 / 2 = 14 Saat  
Elektronik Branş İçin 28 / 2 = 14 Saat

**Yöneticilerin girdiği 12 saatlik ders yükünün dağılımı:**

Elektrik Branşı İçin 12 / 2 = 6 Saat  
Elektronik Branş İçin 12 / 2 = 6 Saat

BİRANŞLAR BAZINDA OLUŞAN NÖRME KADRO HESABINA ESAS DERS YÜKLERİ (SAAT)					
Atama Alanı (Branş)	Ders Yüklü (A)	İlave Edilen Ders Yüklü (B)	Düğülen Ders Yüklü (C)	Toplam (A+B-C)	Norm Kadro Sayısı
Elektrik - Elektronik Teknolojisi/Elektrik	174	14,00	6,00	182,00	5
Elektrik - Elektronik Teknolojisi/Elektronik	174	14,00	6,00	182,00	5
<b>Toplam</b>	<b>348</b>	<b>28,00</b>	<b>12,00</b>	<b>364,00</b>	<b>10</b>

K

E

M

