



T.C.  
ULUBEY KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 78502186/821/1032239

29/01/2015

Konu: Okul Gezileri ve Sosyal Etkinlikler

..... MÜDÜRLÜĞÜNE  
ULUBEY

Türkiye Seyahat Acentaları Birliği Genel Merkezinin 19/01/2015 tarih ve 26189 sayılı "Okul Gezileri ve Sosyal Etkinlikler" hakkındaki yazısı ekte gönderilmiştir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

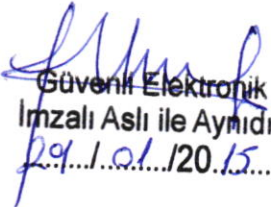
Mustafa TURGUT  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EK:

Yazı (3 Sayfa)

DAĞITIM:

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul Müd. ne

  
Güvenli Elektronik  
İmzalı Aslı ile Aynıdır  
29.1.01.2015...

Genel Merkez  
TR/ÇG/IS/ 26189



İstanbul, 19 /01/2015

**UŞAK İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**UŞAK**

**KONU : Okul gezileri ve sosyal etkinlikler hk.**

Başkanlığımıza ulaşan bilgiler neticesinde, sosyal etkinlik ve okul gezilerin yapılmaması hususunda Müdürlüğünüz tarafından karar alındığı öğrenilmiştir.

Milli Eğitim mevzuatı, özellikle İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlik Yönetmeliği doğrultusunda; öğrencilerin seviyelerine göre bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirmek; yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkân vermek ve derslerin uygulama ortamında yapılmasını sağlamak; onlara çevrelerini, toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik değerlerini tanıtmak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izletmek amacıyla yakın çevre ve yurt içi geziler ile diğer ülke ve toplumları tanıtmak üzere yurt dışı geziler düzenlenir.

Bu konuda, birçok araştırmacı ve akademisyen tarafından eğitim gezilerinin çocukların öğrenme oranı ve başarısı üzerindeki etkilerine ilişkin yapılan araştırmalar, gezilerin, öğrencilerin öğrenim sürecinde ve ruhsal gelişiminde olumlu bir yere sahip olduğunu göstermektedir.

Örnek olarak; XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi'nde, Azize AKTAŞ YASA ( A.İ.B.Ü. Eğitim Fakültesi), Duygu S. GÜLER ÖZTÜRK ( A.İ.B.Ü. Eğitim Fakültesi), Derya AYDOĞDU "İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Yapmış Olduğu Tarihi Çevre ve Müze Gezisinin Tarihi Eserlere Karşı Tutumlarına Etkisi" konusunda bir bildiri yapılmış olup buna göre; "Günümüzde eğitim ortamı okullarla sınırlı olmayıp sınıf içinde yapılan eğitimin değişik şekillerde desteklenmesi gerekmektedir ve en önemli eğitim ortamlarından biri de hiç kuşkusuz müzeler ve tarihi çevredir. Sözü edilen mekânlar etkili bir öğretim için somut veriler sunan ideal birer eğitim ortamıdır. Müzeler, bilissel öğrenmenin yanı sıra sağladıkları duvussal ve vasantısal öğrenme ile daha yaratıcı birevlerin yetişmesi için de uygun bir ortam sunarlar. Etkili müze eaitimi etkinlikleri öğrencilerin, doğru objeler ile etkileşim kurmasına ve dünyayı daha zengin bir şekilde anlayabileceği araştırma sürecini yaşamasına izin verir(Hein, 2004: 3).

İKTİBATI AY. İSİL SEL /240- HUKUK DEPARTMANI

T.C. UŞAK VALİLİĞİ	
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	
SAYI	
TARİH	20 Ocak 2015
ORTAÖĞRETİM	
HİZMETLERİ	

Esentepe, Villa Cad. No: 7 Esentepe - Şişli 34390 İSTANBUL  
Tel: 0212 259 84 04 (pbx) Faks: 0212 259 06 50  
Web: www.tursab.org.tr / E-mail: tursab@tursab.org.tr

Tüm Eğitim Sistemine  
sistemde aşıldı,



İTTİPAT: AV. İSİL SER. 1249- HUKUK DEPARTMANI

Ayrıca tarihe saygı duymanın, geçmişini anlamanın herkes için önemli olduğu bir gerçektir. Gelecek nesillerin bunu yapabilmesi büyük ölçüde müzeler aracılığıyla sağlanabilir. Müzeler, aynı zamanda tarih alanına ilgiyi ve merakı da uyandırabilir. Böylece okullarda verilen öğrenen ağırlıklı öğrenme ortadan kalkarak çocuğu araştırmaya, incelemeye, gözlem yapmaya yönelten öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı söz konusu olacak ve öğrenen sadece rehberlik görevini üstlenerek bilginin kalıcılığında rol alacaktır. Müzedeki öğrenme, okuldaki gibi okunması, ilköğretim ya da yükseköğretim gibi belirli öğrenim kademeleri ile sınırlı değildir. Tüm yaşam boyu devam edebilir. Çünkü müze bir insanın her yaş döneminde ona "tüketebileceği" olanaklar sunar. Ziyaretçiler beş duyunu kullanarak, keşfederek, araştırarak, bizzat uygulamalara katılarak daha etkili ve kalıcı yaşantılar elde edebilirler. Çağdaş müzeler kitlelerin bilim, sanat, tarih, kültür eğitimine katkıda bulunan, evrensel değerlerin yayılmasına öncülük eden, katılımcı, dinamik, etkin kuruluşlardır. Müzelerin eğitim işlevi birçok kavramı bir araya getirmekte ve özgün bir alan oluşturmaktadır (Onur, 1998: s. 7). Ayrıca not alma, belli bir sürede ders yapma uygulamaları olmadığı için özgür bir öğrenme ortamı sağlar. Bu öğrenme ile beş duyunu kullanarak, keşfederek, araştırarak, bizzat uygulamalara katılarak daha kalıcı ve etkili öğrenmeyi sağlayabilir. Ayrıca bu eğitim sistemi ister doğrudan bilime ve bilgiye, ister duygu ve sezgilere yönelsin, bireye kattığı yaşantısal zenginliklerle ona yeni ufuklar açar, bilimsel ve duyusal açıdan onu donatır ve onu daha yaratıcı bir alana yönlendirir. Yakın tarihi çevre gezileri de öğrencilerin yaşadıkları kentten geçmişi hakkında bilgi edinmelerini, bu bilgileri artıtkça yaşadıkları çevre ile daha sıkı bir ilişki kurmalarını sağlar. Bu tür etkinlikler tarih sevgisi ve tarihe karşı bir sempati uyandırarak tarihi daha dokunulabilir ve canlı hale getirir. Öğrencilerin hemen yanı başlarında bulunan ve yaşayan tarihi keşfetmesine katkıda bulunur.

TÜRKİYE SEYAHAT AJANTLARI BİRLİĞİ  
ASSOCIATION OF TURKISH TRAVEL AGENCIES

**TURSAB**

42. yıl



Bu bağlamda, sosyal etkinlik ve gezilerin geleceğini kurma, mesleki seçimlerine özendirme, zararlı eğilimlerden uzaklaştırma, bilgiye ve görgüye ilgiyi artırma, deney ve tecrübe edinmeleri ile düşünülen, sorgulayan ve bilime yönelen gençlerin yetişmesini sağlayacağı gibi milli, manevi duyguların gelişmesini sağlayacağına hiç kuşku yoktur.

Ancak asıl işi eğitim olan siz değerli Millî Eğitim Müdürlüklerimiz ve öğretmenlerimiz yukarıda belirtilen hususlarda uzman olmanız dolayısıyla sosyal etkinlik ve gezilerin öğrenciler üzerindeki olumlu etkileri tarafınızca iyi bilinmekte olup özellikle sömestre tatilinin de yaklaştığı şu günler göz önünde bulundurularak yoğun bir ders döneminden çıkan çocukların yorgunluklarını atabilmeleri ve hem moral açısından hem de zihnen öğrenmeye hazır hale gelebilmeleri önem arz etmektedir.

Bu doğrultuda, Müdürlüğünüzce okul gezileri ve sosyal etkinliklerin yeniden değerlendirilerek, gezilerin 1618 sayılı Seyahat Acentaları ve Seyahat Acentaları Birliği Kanunu gereğince Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan işletme belgesi sahibi Türkiye Seyahat Acentaları Birliği üyesi olan seyahat acentaları vasıtasıyla yapılması yönünde karar verilmesini bilgilerinize arz ederiz.

Saygılarımızla

**TÜRKİYE SEYAHAT AÇENTALARI BİRLİĞİ**  
**(TURSAB)**

**Çetin GÜNCÜN**  
Genel Sekreter

**İRTİBAT: AV. İŞİL SEL /240- HUKUK DEPARTMANI**



Esentepe, Yılla Cad. No: 7 Esentepe - Şişli 34394 İSTANBUL  
Tel: 0212 259 84 04 (pbx) Faks: 0212 259 06 56 / 236 39 78  
Web: www.tursab.org.tr / E-mail: tursab@tursab.org.tr

**Türkiye**